SOCIEDAD ESPAÑOLA DE

SEHP

HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA

BOLETÍN INFORMATIVO

Número 27 — Madrid, otoño de 2001

JUNTA DIRECTIVA

Presidente: Elena Quiñones

Vicepresidente: Dolors Sáiz

Secretario: Emilio García

Tesorero: Alejandra Ferrándiz

Vocales: José María Gondra

María Vicenta Mestre

Gabriel Ruiz

SEDE SOCIAL

Dpto. de Psicología Básica

Facultad de Psicología

Universidad Autónoma de Madrid

Campus de Cantoblanco

28049 Madrid

ÍNDICE

Editorial 1

Javier Bandrés
"Notas sobre el profesor Simarro y su cátedra" 2

Fernando Gabucio
"Homenaje a Antonio Caparrós" 6

Crónica de la Reunión Monográfica de SEHP (Madrid, diciembre de 2001) 7

Convocatorias de la SEHP:
- XV Symposium (Elche, 2002) 9
- Premios 2002 12

Información varia 13

EDITORES

Alejandra Ferrándiz
José Carlos Loredo
Jorge Castro
Fania Herrero

E-mail: aferrandiz@psi.uned.es
jcloredo@psi.uned.es

Fax: 913987972

Dpto. de Psicología Básica I
Facultad de Psicología
Universidad Nacional de Educación a Distancia
(Ciudad Universitaria)
28040 Madrid

EDITORIAL

Como en una carrera de relevos, hemos recogido el testigo de los anteriores editores de este Boletín con el entusiasmo de quien espera no defraudar las expectativas de los lectores. Serán ellos quienes juzguen si mantenemos el nivel que esta publicación ha ido alcanzando en los últimos números. Nuestra intención -como suele ocurrir cuando un equipo de trabajo sucede amistosamente a otro- es la de apostar por la continuidad y mantener las secciones habituales del Boletín, aunque nos permitimos insistir en la posibilidad de que todos los miembros de nuestra Sociedad colaboren en él con toda clase de sugerencias y aportaciones. Aceptamos gustosos cualquier idea y, por supuesto, cualquier información o trabajo susceptible de ser publicado. Reiterando el carácter abierto de estas páginas, y tras dar las gracias a Enrique Lafuente (que seguirá con nosotros, en la sombra) y a José Carlos Loredo, que permanecerá (en la luz) ejerciendo como nexo inestimable entre el pasado y el presente, pasamos a informarles del contenido de este número.

El artículo invitado hemos de agradecérselo esta vez a Javier Bandrés y Rafael LLavona. Nos presentan algunos datos inéditos sobre los discípulos de Luis Simarro, quien como es sabido ocupó la primera cátedra de psicología en la universidad española. Agradecemos asimismo a Fernando Gabucio su crónica del homenaje que el pasado 30 de noviembre rindió la Universidad de Barcelona a Antonio Caparrós, un acto del que damos aquí testimonio con especial emoción, y a Pilar Aivar, que se ha ocupado de relatar la última reunión extraordinaria de nuestra Sociedad celebrada el 15 de diciembre.

Ampliamos además la información publicada en el último Boletín acerca del próximo Symposium de la SEHP, que se celebrará en la ciudad de Elche (Alicante) entre el 4 y el 6 de abril. La atención a los temas propuestos y el respeto a los plazos de presentación de los trabajos redundará, sin duda, en la agilidad organizativa por parte de nuestros colegas de la Universidad Miguel Hernández, a quienes auguramos los mayores éxitos en la preparación de nuestro encuentro anual.

Por último, mantenemos la sección final del Boletín dedicada a informaciones tan variadas como las noticias y reseñas de libros recientes, las recomendaciones y avisos para internautas, los anuncios de nuevas revistas o monografías, las convocatorias de becas, concursos y reuniones científicas, las crónicas de estas últimas y, en fin, esas "otras informaciones" que constituyen un largo etcétera que animamos a engrosar aún más a todos los lectores deseosos de hacernos llegar cualquier tipo de información capaz de suscitar el interés de los historiadores de la psicología.

Alejandra Ferrándiz

Editora

NOTAS SOBRE EL PROFESOR SIMARRO Y SU CÁTEDRA

JAVIER BANDRÉS y RAFAEL LLAVONA
Universidad Complutense

UNIVERSIDAD CENTRAL
Madrid, 14 de Mayo de 1902
Al Iltmo. Sr. Subsecretario del Ministerio de Instrucción Pública y Bellas Artes

Iltmo. Señor:
Tengo el honor de poner en conocimiento de V.I. que con esta fecha ha tomado posesión D. Luis Simarro Lacabra del cargo de Catedrático de la asignatura de Psicología Experimental de la Facultad de Ciencias de esta Universidad para la que fue nombrado en virtud de oposición por Real Orden de cinco del corriente.

Dios guarde a Vd.
El Rector

Con esta sencilla nota comenzó la historia de los estudios universitarios de Psicología científica en España. El protagonista fue Luis Simarro Lacabra, de quien comenzaremos aportando una breve CRONOLOGÍA:

1851 Nace en Roma. Prematuramente huérfano, cursa los estudios primarios en el Colegio de Nobles de S.Pablo de Valencia.
1868 Comienza los estudios de Medicina en la Universidad de Valencia, entre sus profesores se encontraba Juan Bautista Peset.
1869 Forma parte de la Juventud Republicana, tomando parte en los sucesos del levantamiento cantonal.
1870 Imparte cursos de Higiene Laboral en el Centro Republicano de la Clase Obrera de Valencia.
1872 Pronuncia en el Ateneo de Valencia una sonada conferencia en defensa del positivismo.
1873 a 1875 Se traslada a Madrid a terminar la carrera. Doctorado en 1875 con una tesis titulada *Relaciones materiales entre el organismo y el medio ambiente como fundamento de una teoría general de la higiene.* Colabora en el Laboratorio Micrográfico de Pedro González de Velasco. Enseña en la Escuela Libre de Medicina. Redactor de *El Anfiteatro Anatómico Español.* Frecuenta la Sociedad Histológica Española de Aureliano Maestre de San Juan.
1876 Obtiene plaza en el Hospital de la Princesa. Dicta cursos en la Institución Libre de Enseñanza. Publica notas en el *Boletín de la Institución Libre de Enseñanza.*
1877 Director del Manicomio de Santa Isabel. Dimite en 1879 por diferencias con las autoridades eclesiásticas.
1880 a 1885 Reside en París. Trabaja con Ranvier y Charcot. Conoce a Nicolás Salmerón y entra en contacto con la Masonería.
1886 Regresa a Madrid. Se dedica a la práctica privada. Impulsa su laboratorio privado.

1887 Enseña a Cajal el método cromoargéntico de Golgi.
1892 Concurre con Cajal a la Cátedra de Histología de Madrid. Gana Cajal.
1894 Profesor de Psicología Fisiológica en el Museo Pedagógico. Crea el Laboratorio de Antropología Pedagógica.
1902 Catedrático de Psicología Experimental en la Facultad de Ciencias de Madrid.
1903 Dicta clases de Psicopatología en la Escuela de Criminología.
1907 Impulsor de la Asociación Española para el Progreso de las Ciencias y de la Junta de Ampliación de Estudios.
1910 Publica *El proceso Ferrer y la opinión europea.*
1913 Presidente de la Masonería Española. Funda la Liga Española para los Derechos del Hombre y del Ciudadano.
1914 Presidente de la Liga Antigermanófila Española.
1920 Miembro fundador del consejo editorial de *Archivos de Neurobiología.*
1921 Fallece en Madrid legando gran parte de su fortuna para la fundación de un laboratorio de Psicología Experimental.

La cátedra de Psicología Experimental se adscribió a la Facultad de Ciencias y se trataba de una asignatura de doctorado que podían cursar los alumnos de Ciencias, Medicina y Filosofía y Letras. El estudio de las actas de examen entre los cursos 1902-1903 y 1919-1920 nos muestra que las calificaciones eran rubricadas por Luis Simarro y su firma refrendada en algunos cursos por la de otros profesores:

1902-1903 Luis Simarro
1903-1904 Luis Simarro, Ignacio Bolívar, José Muñoz del Castillo
1905-1906 Luis Simarro, José Gogorza, (ilegible)
1906-1907 Luis Simarro, (ilegible), (ilegible)
1907-1908 Luis Simarro
1908-1909 Luis Simarro
1909-1910 Luis Simarro
1911-1912 Luis Simarro, José Gogorza, Cipriano Rodrigo Lavín
1912-1913 Luis Simarro
1913-1914 a 1918-1919
Luis Simarro, José Gogorza, Cipriano Rodrigo Lavín
1919-1920 Luis Simarro, José Gogorza, José Huidobro y Hernández
(Cipriano Rodrigo Lavín se encontraba en Inglaterra becado por la Junta para Ampliación de Estudios –J.A.E.).

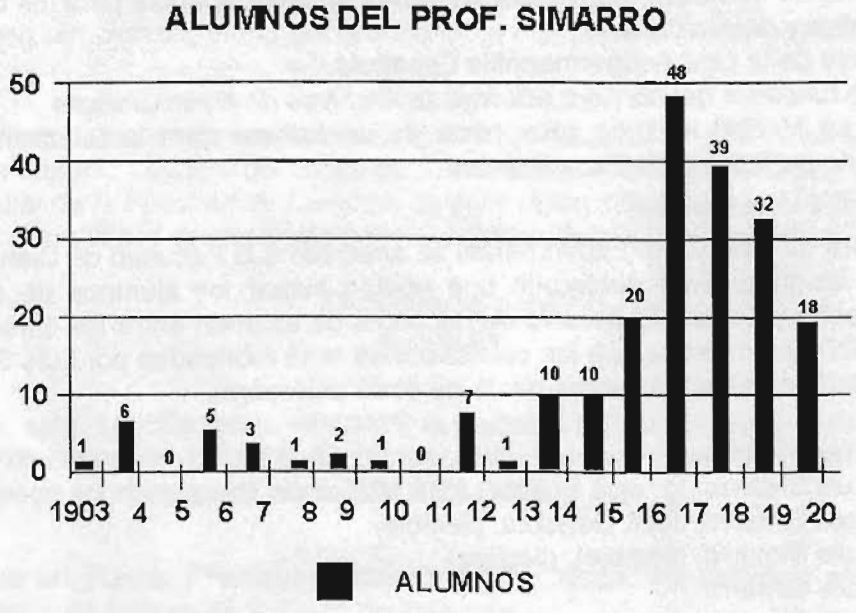
Los datos indican que en torno a la cátedra se creó un núcleo estable compuesto por Simarro y su ayudante Rodrigo Lavín, con el que colaboraba el profesor Gogorza.

José Gogorza y González era catedrático en la sección de Naturales de la Facultad de Ciencias. Entre sus obras cabría destacar *Refutación a un antidarwinista*, publicada en Salamanca en 1897 (Helio Carpintero nos recordaba recientemente el clima de persecución contra las nuevas ideas científicas que se vivía en los medios eclesiásticos salmantinos de la época). Se trata de una crítica ecuánime, técnica y documentada al folleto del ingeniero de montes D. Antonio García Maceira titulado *Exposición y examen del darwinismo.* Entre las recomendaciones bibliográficas que Gogorza le hace al ingeniero se cuentan *Animal Intelligence* de Romanes y *Les moeurs des fourmis* de Lubbock.

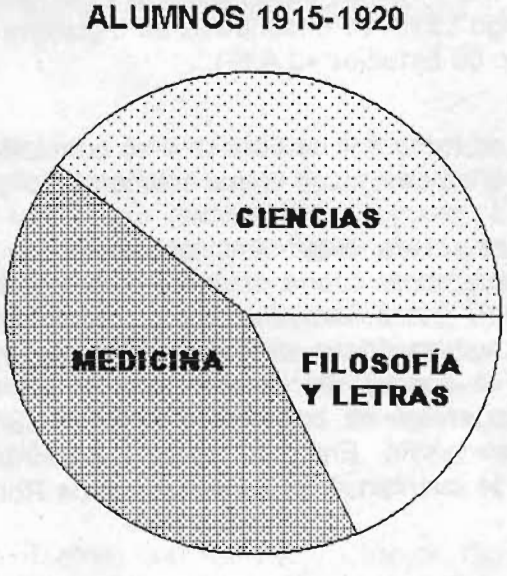
Cipriano Rodrigo Lavín era doctor en Medicina y Ciencias Naturales. Presentó su Tesis en 1910: *Contribución al estudio del influjo que algunas disoluciones ejercen sobre*

la contracción de los músculos de la rana. Profesor auxiliar del Dr. Simarro, disfrutó en el curso 1918-1919 de una beca de la J.A.E. para estudiar en el Laboratorio de Psicología Experimental de la Universidad de Cambridge con Myers y Bartlett. Muerto Simarro asumió la cátedra con carácter interino hasta la Guerra Civil. Albacea testamentario de D. Luis junto con el Dr. Madinaveitia y Domingo Barnés.

El examen cuantitativo de las actas nos permite evaluar el número de alumnos que cursaron la asignatura de doctorado Psicología Experimental:



Examinando la procedencia de la matrícula de los alumnos podemos evaluar la carrera - Ciencias Naturales, Medicina o Filosofía y Letras - desde la que accedían al curso de Psicología Experimental:



La lectura de las Actas de Examen nos ha deparado algunas fascinantes sorpresas. Hemos tenido la oportunidad de mostrar las actas de examen de personalidades como el poeta Antonio Machado, el fisiólogo Juan Negrín -futuro presidente del gobierno de la II República-, el filósofo Javier Zubiri, el historiador agustino P. Barreiro, la experta en genética Jimena Fernández de la Vega o los revolucionarios Eduardo Ugarte y Gabriel León Trilla, fundadores del Partido Comunista de España. Una apasionante amalgama de personalidades intelectuales que en un próximo número de la *Revista de Historia de la Psicología* tendremos oportunidad de glosar más largamente.

Por ahora nada más. Antonio Machado se debatía por los años de sus estudios con Simarro entre la atracción del método científico positivista y la fascinación del intuicionismo bergsoniano, y nos lo expresó como solo él podría hacerlo:

Hay dos modos de conciencia:
una es luz, y otra, paciencia.
Una estriba en alumbrar
un poquito el hondo del mar;
otra, en hacer penitencia
con caña o con red, y esperar
el pez, como pescador.
Dime tu: ¿cuál es mejor?
¿Conciencia de visionario
que mira en el hondo acuario
peces vivos,
fugitivos,
que no se pueden pescar,
o esa maldita faena
de ir arrojando a la arena,
muertos, los peces del mar?

(*Proverbios y Cantares*, XXV)

Simarro fue maestro de pescadores, pero también pasó largas tardes en su jardín contemplando los peces del estanque con sus jóvenes amigos Antonio y Juan Ramón.

✪✪✪✪✪

La lectura de las Actas de Examen nos ha deparado algunas fascinantes sorpresas. Hemos tenido la oportunidad de mostrar las actas de examen de personalidades como el poeta Antonio Machado, el fisiólogo Juan Negrín -futuro presidente del gobierno de la II República-, el filósofo Javier Zubiri, el historiador agustino P. Barreiro, la experta en genética Jimena Fernández de la Vega o los revolucionarios Eduardo Ugarte y Gabriel León Trilla, fundadores del Partido Comunista de España. Una apasionante amalgama de personalidades intelectuales que en un próximo número de la *Revista de Historia de la Psicología* tendremos oportunidad de glosar más largamente.

Por ahora nada más. Antonio Machado se debatía por los años de sus estudios con Simarro entre la atracción del método científico positivista y la fascinación del intuicionismo bergsoniano, y nos lo expresó como solo él podría hacerlo:

Hay dos modos de conciencia:
una es luz, y otra, paciencia.
Una estriba en alumbrar
un poquito el hondo del mar;
otra, en hacer penitencia
con caña o con red, y esperar
el pez, como pescador.
Dime tu: ¿cuál es mejor?
¿Conciencia de visionario
que mira en el hondo acuario
peces vivos,
fugitivos,
que no se pueden pescar,
o esa maldita faena
de ir arrojando a la arena,
muertos, los peces del mar?

(*Proverbios y Cantares*, XXV)

Simarro fue maestro de pescadores, pero también pasó largas tardes en su jardín contemplando los peces del estanque con sus jóvenes amigos Antonio y Juan Ramón.

✪ ✪ ✪ ✪ ✪

HOMENAJE A ANTONIO CAPARRÓS

El día 30 de noviembre se ha celebrado, en el campus del Valle de Hebrón de la Universidad de Barcelona, una jornada de homenaje a Antonio Caparrós, profesor, catedrático de Historia de la Psicología, y en los últimos años también rector de dicha universidad. La jornada, organizada en muy buena parte por la Facultad de Psicología, era a la vez una expresión de recuerdo y cariño tanto del conjunto de la propia Universidad de Barcelona como de la Xarxa d'universitats Institut Joan Lluís Vives. Ambas lo copatrocinaban.

La jornada se ha dividido en dos actos. Por la mañana, bajo el título –y declaración de principio- de "Somos nuestra memoria", se ha desarrollado la parte más institucional, la que convocaba al conjunto de la comunidad universitaria, y en la que diversas voces han aventado el recuerdo multifacético pero siempre cálido de Antonio Caparrós: como maestro (un estudiante y un profesor), como profesor compañero (una persona del personal de administración y servicios), como compañero, amigo y rector (el presidente de la División de Ciencias de la Salud), como rector (un miembro de su equipo rectoral), y como compañero rector (el presidente del Institut Joan Lluís Vives). El acto, que había sido iniciado con unas palabras de la decana de la Facultad de Psicología, M. Carmen Giménez, y cerrado con una intervención del actual rector de la Universidad de Barcelona, Joan Tugores, se ha acompasado también al ritmo de varias interpretaciones, delicadas y muy bien elegidas, de la coral de la Facultad de Psicología. En un cierto momento, se han proyectado unos minutos de un vídeo, grabado en San Sebastián hacía menos de un año, en el que el propio Antonio Caparrós, grande en la pantalla, presente así en la sala, reflexionaba sosegadamente sobre asuntos diversos.

Los invitados de honor de este acto de la mañana eran, naturalmente, Catalina y Toni, esposa e hijo del fallecido. Pero al homenaje acudieron casi quinientas personas, la mayoría miembros de la Universidad de Barcelona, pero también profesores y responsables de otras universidades españolas, y representantes de la política universitaria catalana. Un grupo muy numeroso y significativo de profesores de Historia de la Psicología de diversas universidades españolas componía la presencia de los compañeros de disciplina.

En torno a la disciplina, precisamente, ha girado ya el acto de la tarde. Con el título de "Construir la historia" se ha desarrollado una mesa redonda en la que Antonio Caparrós como historiador de la psicología, y el papel de la enseñanza de la Historia de la Psicología en el marco de la formación de los psicólogos, han constituido los dos ejes fundamentales de la reflexión de los participantes. El doctor Miquel Siguan ha introducido el acto evocando los que fueran los inicios del cultivo de la historia de la psicología en los balbucientes tiempos del inicio de la licenciatura. La doctora M. Carmen Giménez ha subrayado las distintas demandas, expectativas y funciones que le caben a la materia entre un "antes no tan lejano" y el "ahora mismo". La doctora Blanca Anguera reconstruyó el significado de la enseñanza del psicoanálisis, en manos de Antonio Caparrós, en el arranque de la enseñanza de la historia de la psicología en la Universidad de Barcelona. El doctor José María Gondra evocó con cariño los orígenes y primeros pasos de su amistad con Antonio Caparrós, en los lances propios de la vida universitaria. El doctor Alberto Rosa reflexionó acerca de las relaciones entre historia y memoria. Por último, el doctor Heliodoro Carpintero, enlazando con algunos temas de investigación del profesor ausente, teorizó acerca de la aparente diversidad y la subyacente unidad de la psicología como disciplina.

Esas diversas aportaciones crearon un clima de la más sobria meditación académica, pero supieron también conjugarlo con la evocación sentida y personal. Enlazaron ideas y reflexiones con la sombra de una ausencia, que era la que vertebraba, en definitiva, aquella congregación de recuerdo, respeto intelectual, y afectuosa admiración.

Fernando Gabucio
Universidad de Barcelona

CRÓNICA DE LA REUNIÓN MONOGRÁFICA DE LA SEHP

Como sucede cada año, este sábado 15 de diciembre tuvo lugar la reunión intermedia de nuestra Sociedad. El encuentro comenzó con dos emotivas lecturas en memoria de Antonio Caparrós y Pedro Laín Entralgo. Fernando Gabucio nos conmovió a todos recordando el entrañable carácter de Antonio, y destacó su importante trabajo como historiador de la psicología desde un enfoque globalizador, problematizador y funcionalista. A continuación Luis de la Corte destacó algunos de los elementos fundamentales de la obra de Pedro Laín Entralgo, como su motivación humanista, cercana a los planteamientos de Ortega y Gasset y Zubiri, y su confianza en la moral y la voluntad humana ante los problemas de nuestro siglo. Este carácter se plasma en sus trabajos sobre el amor, la esperanza, la amistad...

Tras un breve descanso la reunión continuó con tres conferencias sobre Luis Simarro, conmemorando los cien años de la primera Cátedra de Psicología Experimental española. En primer lugar, Javier Campos Bueno nos presentó algunos de los momentos fundamentales de la vida de Simarro y desarrolló algunos de los aspectos de la posición que defendía ante la hipnosis, tan famosa en aquel momento debido a los trabajos de Charcot. A continuación, Javier Bandrés nos mostró nuevos datos sobre la actividad docente del profesor Simarro. Descubrimos de este modo que Simarro tuvo estrecha relación con los profesores José Gogorza y Cipriano Rodrigo Lavín, que su curso de

doctorado en psicología experimental tenía un carácter abierto e intentaba que los alumnos relacionaran el trabajo en psicología con algunos de sus intereses personales, y que Simarro contó, entre otros, con alumnos tan destacados como Antonio Machado, Javier Zubiri y Juan Negrín López. La última exposición sobre Luis Simarro fue presentada por Helio Carpintero, quien señaló la intensa actividad política y social de Luis Simarro. Tomando como eje las tres conferencia que Luis Simarro ofreció bajo el título "Misión de la Ciencia en la Civilización", Helio Carpintero nos mostró un Simarro pragmatista y positivista, que entendió la ciencia como motor del cambio social y de la transformación del hombre, y que, por lo tanto, centró sus esfuerzos más en la implantación de la ciencia en la sociedad española que en el desarrollo de la psicología científica en España. Para Simarro era prioritaria la "regeneración" de la sociedad española bajo los principios de la Ciencia, ya que ésta se encontraba atrapada en los prejuicios religiosos y la injusticia social. Como luego se vio claro en la discusión tras las tres conferencias, tal vez debamos ser más comprensivos y menos críticos con la figura de Simarro: su limitado trabajo experimental en el campo de la psicología estaba justificado por un intensísimo compromiso social, en la Institución Libre de Enseñanza, a favor de la Escuela Moderna de Ferrer Guardia, etc. Nuestro reconocimiento a su figura se plasmó, tras la comida y como colofón de esta reunión intermedia, en una visita a su tumba en el Cementerio Civil de Madrid.

Mª Pilar Aivar Rodríguez
Universidad de Oviedo

* * * * *

CONVOCATORIAS DE LA SEHP

XV SYMPOSIUM:
LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA PSICOLOGÍA EN ESPAÑA (1902-2002)
Antonio Caparrós *In Memoriam*
(Elche, 4-6 de abril de 2002)

SEDE Y COMITÉS

Se celebrará en el Campus de Elche de la Universidad Miguel Hernández del 4 al 6 de abril del 2002.

Comité Organizador

Integrado por Esther Sitges Maciá, Cordelia Estévez Casellas, Virtudes Pérez Jover, Sofía López Roig, Beatriz Martín del Río, Jose V. Castejón Ortega y Mª Ángeles Pastor Mira

Comité Científico

Integrado por Jesús Rodríguez-Marin (Universidad Miguel Hernández), José Mª Gondra (Universidad de País Vasco), Helio Carpintero (Universidad Complutense de Madrid), Francisco Tortosa Gil (Universitat de València), Gabriel Ruiz (Universidad de Sevilla), Dolores Sáiz (Universitat Autònoma de Barcelona) y Juan A. Vera (Universidad de Murcia)

SECRETARÍA

Actuará como Secretaria del Comité Esther Sitges Maciá. Toda la documentación se remitirá a:

Secretaría del XV Symposium de la SEHP:
Departamento de Psicología de la Salud. Área de Psicología Básica
Universidad Miguel Hernández. Campus de Elche
Edificio Torreblanca. Av. Del Ferrocarril s/n
03550 - Elche (Alicante)
Teléfono: 96 665 85 23 / Fax: 96 591 94 75 (Lunes a Viernes, de 16 a 19 h.)
SEHP2002@umh.es

Temas y comunicaciones

Se han propuesto los siguientes temas de trabajo, además de los cuales se admitirán comunicaciones libres referidas directamente a la Historia de la Psicología. Habrá unos relatores por mesa encargados de dirigir dichas mesas así como de coordinar el debate posterior. Las comunicaciones tendrán una duración no superior a 15 minutos.

1. Historia de la psicología en España
   Relator: Dña. Milagros Sáiz (Suplente: D. José Quintana)
2. Historia de la psicología aplicada
   Relator: D. Javier Bandrés (Suplente: Dña. Mª José Pedraja)
3. Experimentación, instrumentación y laboratorios
   Relator: D. Gonzalo de la Casa (Suplente: D. Juan Carlos Pastor)
4. Las tradiciones nacionales en psicología
   Relator: D. Fernando Gabucio (Suplente: Dña. Anette Mülberger)
5. Comunicaciones libres
   Relator: D. Alberto Rosa (Suplente: D. Florentino Blanco)
6. Psicólogos emigrados ilustres
   Relator: Dña. Alicia Salvador (Suplente: D Emilio García)
7. 50 años de la Sociedad Española de Psicología

Relator: Dña. Mª Vicenta Mestre (Suplente: D. Enrique Lafuente)
Los trabajos podrán adoptar la forma de comunicación oral o póster. Los autores deberán indicar, asimismo, la mesa de discusión que consideran más adecuada para la ubicación de su trabajo. Con todo, la decisión definitiva, tanto en lo que se refiere a la ubicación como al tipo de comunicación, corresponderá a los Comités Científico y Organizador.

Programa

Jueves, 4 de Abril
09:00-09:45: Entrega de documentación
09:45-10:00: Inauguración oficial del Simposium
10:00-11:30: Conferencia Inaugural por el Sr. Rector de la UMH D. Jesús Rodríguez Marín
11:30-12:00: Pausa - Café.
12:00-14:00: Mesa 1: "Historia de la Psicología en España"
14:00-16:30: Comida
16:30-18:00: Conferencia a cargo de D. José Mª Peiró
18:00-18:30: Pausa - Café.
18:30-20:30: Mesa 2: "Historia de la Psicología Aplicada"
Viernes, 5 de Abril:
09:00-10:45: Mesa 3: "Experimentación, Instrumentación y Laboratorios"
10:45-12:00: Café - Sesión 1 de Posters: ""Historia de la psicología I"
12-00-13:00: Conferencia a cargo de D. Michel G. Ash
13:00-14:00: Sesión 2 de Posters: "Historia de la psicología II"
14:00-16:00: Comida en la Universidad
16:00-17:45: Mesa 4: "Las tradiciones nacionales en Psicología"
17:45-18:00: Pausa - Café.
18:00-19:45: Mesa 5: "Comunicaciones libres"
21:00: Cena oficial del Simposium
Sábado, 6 de Abril
09:30-10:45: Mesa 6: "Psicólogos emigrados ilustres"
10:45-11:00: Pausa - Café.
11:00-12:00: Mesa 7: "50 años de la Sociedad Española de Psicología"
12:00-13:00: Conferencia de Clausura a cargo de D. José Luis Pinillos
13:00-14:00: Asamblea de la SEHP

Presentación de trabajos

Quienes deseen presentar algún trabajo deberán enviar a la Secretaria del Symposium un resumen del mismo (300 palabras) antes del 21 de Diciembre de 2001. En él deberá constar el título de la comunicación o póster a presentar (siempre se indicará el tipo de aportación), nombre del autor/es, centro de trabajo, dirección postal a la que dirigir la correspondencia, teléfono de contacto, fax y correo electrónico. Asimismo se indicará el soporte técnico necesario para ofrecer la presentación oral. El envío puede hacerse directamente a través de la página del Symposium: http://sehp2002.umh.es/.

El trabajo completo deberá obrar en poder de la Secretaría del Symposium con anterioridad al 11 de Febrero del año 2002. La fecha es la misma para los pósters.

Deberán enviarse dos ejemplares en Din A-4, así como una copia en disquete de 3,5" (PC compatible o Mac, Procesador de texto Word 6.1, Letra Courier 12 cpi), y tendrán una extensión máxima de diez páginas a doble espacio. Sólo se publicarán en la revista aquellos trabajos aceptados por el Comité Científico y que reúnan los siguientes requisitos: Título en castellano e inglés, un resumen (máximo 300 palabras), palabras clave, *abstract* (en buen inglés), *key words* y nombres de los autores; en el pie de página deberán aparecer además la dirección profesional, teléfono de contacto, fax y correo electrónico.

Con el fin de que el Comité Científico pueda realizar adecuadamente su tarea de revisión y admisión de trabajos originales, estos plazos y formatos deberán ser respetados estrictamente. Las evaluaciones de los miembros del Comité Científico se harán llegar, privada e individualmente, a los primeros firmantes de los trabajos antes del 20 de Enero, para los pósters, y, para las comunicaciones, antes del 22 de Febrero del año 2002.

Cuotas de Inscripción

PARTICIPANTES	**Antes del 15-II-2002**	**Después del 15-II-2002**
Miembros de la SEHP	120,20 € (20.000 pts)	162,27 € (27.000 pts)
Otros participantes	150,25 € (25.000 pts)	192,32 € (32.000 pts)

El precio incluye la documentación, comidas, cafés de las pausas entre sesiones y cena de gala.

ESTUDIANTES	**Antes del 15-II-2002**	**Después del 15-II-2002**
Inscripción, documentación y cafés	30,05 € (5.000 pts)	48,08 € (8.000 pts)
Inscripción, documentación, cafés y cena de gala	54,09 € (9.000 pts)	72,12 € (12.000 pts)

CUENTA BANCARIA PARA INGRESO DE CUOTAS: Se informará a los miembros por correo electrónico.

La inscripción, así como el envío del resumen, pueden realizarse "en línea", a través de página web del Symposium: http://sehp2002.umh.es/

Alojamiento

Los precios indicados son por habitación y noche, con impuestos incluidos. Estos precios están sujetos a variaciones. Para formalizar la reserva hay que contactar directamente con el hotel, indicando la asistencia al congreso de la SEHP a celebrar en la Universidad Miguel Hernández.

Hotel	Teléfono	Hab. Individual	Hab. Doble
Huerto del Cura H**** Porta de la Morera, 14	96 661 00 11	78,13 € (13.000 Pts.)	78,13 € (13.000 ptas)
AC Hoteles Elche H**** Almansa, 62	96 666 20 65	69,55 € (11.572 ptas)	69,55 € (11.572 ptas)
Meliá Confort Elche H*** Aving. Joan Carles I, 5	96 661 00 33	77,17 € (12.840 ptas)	95,5 € (15.890 ptas)
Milenio H*** Prolongación Curtidores, s/n	96 661 20 33	64,31 € (10.700 ptas)	77,17 € (12.840 ptas)
Candilejas HSR** Dr. Ferrán, 19	96 546 65 12	30,05 € (5.000 ptas)	36,06 € (6.000 ptas)
Madruga HSR** Plaça Jardí d'Asp, 5	96 667 47 94	38,58 € (6.420 ptas)	45,02 € (7.490 ptas)
María HS* Av. De la Libertad, 4	96 546 02 83	12,02 € (2.000 ptas) (sin baño)	24,04 € (4.000 ptas) (sin baño)
María HS* Av. De la Libertad, 4	96 546 02 83	30,05 € (5.000 ptas) (con baño)	

PREMIOS DE LA SEHP, 2002

La Sociedad Española de Historia de la Psicología convoca los premios "Juan Huarte de San Juan" y "Luis Vives", para trabajos de Historia de la Psicología en España y fuera de España respectivamente, de acuerdo con las siguientes

BASES

PREMIO JUAN HUARTE DE SAN JUAN

1. Los trabajos deberán versar sobre cualquier tema del pasado de la psicología o ciencias afines *en España*.

2. Podrán concurrir a los Premios los estudiantes universitarios que acrediten su condición de tales, y que estén iniciándose en la investigación de dichos temas.

3. Los trabajos deberán estar redactados en cualquiera de las lenguas del Estado Español, ser originales y no haber sido publicados previamente.

4. Podrán ser realizados individualmente o en equipo.

5. Deberán tener una extensión entre 25 y 30 folios mecanografiados a doble espacio, ir acompañados de las correspondientes referencias documentales y presentarse por triplicado.

6. El plazo de presentación se cerrará el 31 de enero de 2002. Los trabajos deberán ser remitidos a: **Dr. D. Emilio García (Secretario de la S.E.H.P.). Sección Departamental de Psicología Básica II. Facultad de Filosofía, seminario B-22. Universidad Complutense de Madrid - 28040 Madrid.**

7. El trabajo premiado se presentará en el XIV Symposium de la S.E.H.P., y será publicado en la *Revista de Historia de la Psicología*. Sus autores recibirán una cantidad en metálico de 30.000 pesetas.

8. Actuará de Jurado un Comité Científico designado por la Junta Directiva de la Sociedad Española de Historia de la Psicología.

9. El fallo del Jurado será inapelable y el Premio podrá, en su caso, ser declarado desierto.

PREMIO LUIS VIVES

1. Los trabajos deberán versar sobre cualquier tema del pasado de la psicología o ciencias afines *fuera de España*.

2. Podrán concurrir a los Premios los estudiantes universitarios que acrediten su condición de tales, y que estén iniciándose en la investigación de dichos temas.

3. Los trabajos deberán estar redactados en cualquiera de las lenguas del Estado Español, ser originales y no haber sido publicados previamente.

4. Podrán ser realizados individualmente o en equipo.

5. Deberán tener una extensión entre 25 y 30 folios mecanografiados a doble espacio, ir acompañados de las correspondientes referencias documentales y presentarse por triplicado.

6. El plazo de presentación se cerrará el 31 de enero de 2002. Los trabajos deberán ser remitidos a: **Dr. D. Emilio García (Secretario de la S.E.H.P.). Sección Departamental de Psicología Básica II. Facultad de Filosofía, seminario B-22. Universidad Complutense de Madrid - 28040 Madrid.**

7. El trabajo premiado se presentará en el XIV Symposium de la S.E.H.P., y será publicado en la *Revista de Historia de la Psicología*. Sus autores recibirán una cantidad en metálico de 30.000 pesetas.

8. Actuará de Jurado un Comité Científico designado por la Junta Directiva de la Sociedad Española de Historia de la Psicología.

9. El fallo del Jurado será inapelable y el Premio podrá, en su caso, ser declarado desierto.

INFORMACIÓN VARIA

RESEÑAS

Ferrándiz, A.; Lafuente, E. y Loredo, J. C. (2001). *Lecturas de Historia de la Psicología*. Madrid: UNED ediciones.

La UNED, siguiendo su política de producción de materiales de inmediata utilidad docente, nos ofrece una nueva herramienta para la enseñanza de la Historia de la Psicología. Los profesores Ferrándiz, Lafuente y Loredo han recopilado en este volumen 75 lecturas breves de 71 autores clásicos (a Darwin, Wundt y Freud se les conceden dos lecturas "por barba", y otro tanto a Skinner y Watson) que cubren, ordenadamente, una historia extensa de la psicologia: desde Platón, Aristóteles y Séneca hasta Jerome Bruner, Rumelhart y Searle. Con este plan, alguien podría pensar que se trata de un libro minimalista, y en cierto modo lo es, pero goza de muy buenas "propiedades de conjunto".

El libro viene a enriquecer el género de las Lecturas en español, en el que ya contábamos con la veterana selección de textos amplios de J. Mª. Gondra (La Psicologia Moderna, 1982) y con la selección de textos breves sistemáticamente comentados, editada por los profesores Quiñones, Tortosa y Carpintero (Historia de la Psicología: Textos y comentarios, 1993).

La obra que nos ocupa resulta, sin embargo, original y especialmente diseñada para la enseñanza: se han seleccionado nuevos autores y nuevos textos, tratando de que resulten complementos adecuados a manuales de historia al uso, como el de Leahey; se han realizado en muchos casos nuevas y cuidadas traducciones. Cada lectura, además, va precedida por una introducción que destaca algunos rasgos biográficos e intelectuales del autor en cuestión, y que resulta de especial utilidad para abordar su texto. Estas introducciones son por lo general brevísimas y, sin embargo, a menudo, sorprendentemente nítidas, sustanciosas y eficaces. Se añade a cada introducción una bibliografía actualizada y comentada, lo cual de nuevo es de agradecer, aunque quizá resulta excesivamente escueta en cuanto al número de referencias.

Los textos seleccionados son también brevísimos, de alrededor de dos páginas. Se han elegido para presentar a través de las palabras del propio autor una idea que ha pasado a convertirse en tópico en los textos de historia, y en las discusiones de psicología, como por ejemplo la negación del Yo sustancial por parte de Hume, la noción de "corriente de conciencia" de James, el "Canon" de Lloyd Morgan, el "credo funcionalista" de Angell, lo que es "pensamiento sin imágenes" para Külpe, la noción piagetiana de "construcción", la decepcionada crítica de Bruner a la psicología cognitiva, o la noción de PDP de Rumelhart.

Como se puede ver los textos son destellos, suficientemente bien elegidos y preparados para que resulten a la vez significativos, ligeros, y sugerentes para el estudiante. No solo servirán para que el estudiante saboree de primera mano el variopinto tono intelectual y emocional de los autores –más allá del monódico tono nuestro, el de los profesores- sino para que arraigue en él – como sucedió en nosotros- cierta sensación de fascinación al contemplar de primera mano destellos, con personalidad propia, de este esfuerzo extraño y sostenido que llamamos psicología.

José Carlos Sánchez
Universidad de Oviedo

Peirce, C. S. (2000). *Writings of Charles Sanders Peirce: A Chronological Edition*, vol. 6, M. H. Fisch et al. (eds). Bloomington: Indiana University Press.

En el año 2000 se editó el sexto volumen de la edición cronológica de los escritos del pensador americano Charles Sanders Peirce. Sin embargo, hasta el año 2001 no ha llegado físicamente a las librerías y bibliotecas españolas.

Resaltar esta publicación se nos antoja una excelente excusa para llamar la atención sobre ciertos débitos que la historia de la psicologia mantiene con Peirce y su obra.

En primer lugar, cabe destacar la excelente labor editorial que lleva realizando la Universidad de Indiana a través de los diferentes tomos de esta obra (en este caso, se nos presentan los escritos de Peirce entre los años 1887-1890). A través de esta labor editorial podemos acercarnos a trabajos hasta ahora desconocidos, completando de forma importante la edición de los 8 volúmenes de los *Collected Papers* que comenzó en la década de los 50. Para cualquier historiador del pensamiento americano es una noticia importante contar con una edición cronológica de los escritos de Peirce. Hasta la aparición del primer volumen de la presente recopilación, los especialistas debían limitarse a estudiar retazos sueltos y cronológicamente desordenados de la vasta obra de Peirce.

En segundo lugar, con esta colección se produce una llamada de atención sobre la obra de un autor bastante olvidado en la cultura psicológica. Tal afirmación puede parecer incierta

teniendo en cuenta el número de menciones que la obra de Pierce recibe en el trabajo de algunos autores contemporáneos (por ejemplo A. Rosa, C. Riba, J. Valsiner, C. Rodríguez, etc.). Sin embargo, el olvido persiste cuando las referencias a Pierce se limitan al uso instrumental de algunas de sus herramientas semióticas, o a escuetas menciones relativas a su condición de "fundador" de una filosofía propiamente americana.

Pero desde la publicación cronológica de los distintos tomos podemos observar que Peirce realizó las primeras aportaciones americanas al terreno de la investigación experimental psicofísica, así como las primeras menciones y estudios americanos sobre psicología alemana. Aparte de la relevante relación personal e institucional con los fundadores de la psicología americana, hubo muchas otras aportaciones directas de Peirce a la psicología americana; y esto sin considerar sus aportaciones a la filosofía americana y a la semiótica.

Todo ello confluye en una llamada de atención a la historia de la psicología para que recupere el estudio de un autor reservado, hasta ahora, y casi en exclusiva, para la historia de la filosofía. Charles Sanders Peirce puede ser considerado, también, iniciador de la psicología científica americana, desde su pragmatismo inicial, hasta su pragmaticismo postrero.

Entre otros escritos, en este sexto volumen podemos destacar sus reflexiones acerca de la limitación del estudio científico de la mente como máquina cerebral de funcionamiento lógico y/o mecánico, o la aplicación de las tres categorías *peircianas* al estudio de la psicología. En anteriores entregas pudimos acercarnos a sus investigaciones sobre percepción o a sus intercambios epistolares con W. James a propósito del tema de la conciencia. Todos los volúmenes están precedidos por una introducción. Ésta se dedica a presentar el periodo vital del autor que comprende cada tomo.

Los volúmenes por venir serán, sin duda, de igual interés para la psicología y su historia.

Marta Morgade Salgado
Universidad Autónoma de Madrid

Robert H. Wozniak (1999). *Classics in Psychology. 1855-1914: Historical Essays.* Bristol / Tokyo: Thoemmes Press / Maruzen.

En este libro se reimprimen, agrupándolos, cuarenta y ocho breves ensayos procedentes de las introducciones a los cincuenta volúmenes que componen la colección *Classics in Psychology*, publicada durante los últimos años por Thoemmes Press y dedicada a reunir textos de un total de cuarenta psicólogos clásicos, algunos poco conocidos (Tuckey, Prince...) y otros célebres (Wundt, James...), pero gran parte de ellos difíciles de encontrar adecuadamente editados. Los ensayos están ordenados de acuerdo con la disposición cronológica de los textos a que corresponden, y van precedidos de una introducción donde se justifica la selección realizada y se subraya que la pretensión no es sustituir la lectura directa de las fuentes primarias, sino incitar a ella. La propia introducción al libro logra, a mi juicio, algo parecido: es tan clara, concisa y sugerente que suscita rápidamente el interés por leer los ensayos que la siguen.

Wozniak declara que adopta una perspectiva historiográfica internalista, ecléctica y comprehensiva, si bien reconoce haberse permitido algunas excepciones con la primera de estas etiquetas (en realidad, lo único que parece ocurrir es que en ciertos casos dedica mayor espacio a cuestiones biográficas). Los ensayos están redactados con un estilo sobrio y preciso que, sin embargo, no impide la aportación de información complementaria o de referencias bibliográficas cuando así se requiere (en forma de citas a pie de página). Todos los ensayos se hallan, pues, bien documentados y logran sintetizar con acierto los datos disponibles para contextualizar históricamente los textos a los cuales sirven de introducción. Tal es, en definitiva, su intención principal: "Cada ensayo emplaza una determinada obra en su contexto histórico, resume sus contenidos básicos y valora su significación general" (págs. ix-x). Ciertamente todos los ensayos del libro cumplen su función introductoria, aunque también es cierto que algunos lo hacen desde una perspectiva histórica bastante general y otros se limitan a una información mucho más concreta. Unas veces se nos proporciona todo el contexto histórico-psicológico (por ejemplo en el caso de Hobhouse) y otras veces apenas se contextualiza el texto en la obra completa del autor y hemos de contentarnos con un breve resumen del mismo (tal es el caso de alguien tan importante como Helmholtz). Claro que esto quizá deba atribuirse al criterio de selección de los autores y textos acerca de los cuales versan los ensayos.

Wozniak afirma que ha seleccionado autores históricamente significativos, entendiendo por tales quienes, a través del impacto social de su trabajo o gracias a su capacidad para producir novedades, han servido de hitos para que la historia (*history*) pueda convertirse en una narración (*story*) y no se reduzca a una cronología de hechos inertes. Más en concreto, Wozniak considera que para esto es necesario el cumplimiento de alguno de los siguientes requisitos: influir en la psicología como disciplina (por ejemplo Bain o James) o en psicólogos individuales (como han hecho Taine, Mach o Romanes), tener exito aplicando técnicas psicológicas a problemas de la vida (por ejemplo Bernheim o Thorndike), protagonizar controversias relevantes (Galton, Külpe...), crear conceptos o métodos útiles en ámbitos particulares de la psicología (Helmholtz, Lotze...), abrir vías de investigación o anticiparse a las del futuro (Ebbinghaus, Baldwin...), descubrir hechos empíricos (Fechner, Ferrier...) o sistematizar

conocimientos previos disponibles (Ladd, Washburn, Höffding...).

Si los cincuenta tomos de la colección *Classics in Psychology* deben ocupar su lugar en la biblioteca de cualquier facultad de psicología, el libro que recopila sus ensayos introductorios constituye una herramienta de trabajo sumamente útil que cualquier historiador de la psicología puede tener a mano.

José Carlos Loredo
UNED, Madrid

Rosas, R. (Comp.) (2001) *La mente reconsiderada (En homenaje a Ángel Rivière).* Santiago de Chile: Psykhe.

En *La mente reconsiderada,* un grupo relevante de académicos latinoamericanos y españoles confluyen para ofrecer un homenaje a su maestro y amigo. Sin duda, en el volumen podemos encontrar desarrolladas muchas de las preguntas que surgieron en sus relaciones con Ángel Rivière.

Nos aproximamos en este libro a una importante vertiente del legado de Ángel Rivière; uno de los grandes maestros de la psicología española. El mayor interés de esta compilación radica en ser una exposición de la herencia de Rivière a través de escritos realizados por quienes han sido sus discípulos o compañeros de formación y enseñanza. De acuerdo con las palabras que escribió José Miguel Fernández Dols en el homenaje que la revista *Estudios de Psicología* realizó al que fue su fundador, el mejor recuerdo para un gran intelectual es sin duda, la obra presente y futura de los que trabajaron al lado suyo. De ahora en adelante, se inspirarán en su obra y la prolongarán en el tiempo y el espacio.

Podemos recorrer a través del índice del libro una parte importante de los temas e intereses que guiaron el trabajo de Ángel Rivière: teoría de la psicología, autismo, neuropsicología, teoría de la mente, historia de la psicología, psicología evolutiva, educación, teoría del conocimiento, etc. Autores como I. Marichalar, J.E. Alvarez, R. Baquero, F. Blanco, M. Carretero, J.A. Castorina, S. Español, J. Martos, M. Morgade, A. Perinat, R. Puche, C. Rostán, M. Sadurní, R. Santoveña, M. Sotillo y D. Valdez son los encargados de proponernos la reflexión sobre cada uno de aquellos temas.

Como los autores destacan, ésta es quizás la mejor forma de mantener en el recuerdo muchas de las enseñanzas de Ángel Rivière. Cada uno de los capítulos es un ejercicio de memoria en forma de diálogo, de conversación, en torno a muchos temas y preguntas que a todos los participantes en el libro nos quedaron por tratar y aprender con Ángel Rivière.

Marta Morgade Salgado
Universidad Autónoma de Madrid

LIBROS

BURGOYNE, B. & SULLIVAN, M. (Editors) (1999). *The Kleim-Lacan Dialogues*. New York: Other Press.

CRIST, E. (1999). *Images of animals: Anthropomorfism and Animal Mind.* Philadelphia: Temple University Press.

DOVER, G. (2000). *Dear Mr. Darwin: Letters on the Evolution of Life and Human Nature.* Berkeley/Los Angeles: University of California.

DUPÉRON, I. (2000). *G.T Fechner. Le Parallélisme psychophysiologique*. París: Presses Universitaries de France.

FERNÁNDEZ, J. (coord.) (2001). *La Psicología, una ciencia diversificada*. Madrid, Pirámide.

GARNWELL, L. (Editor) *Dreams 1900-2000: Science, Art and the inconcious Mind.* Ithaca NY: Cornell University Press.

HALLIWELL, M. (1999) *Romantic Science and the Experience of Self: Transatlantic Cross currents from William James to Oliver Sacks (Studies in European Cultural Transition. Vol.2).* Aldershot, England, Brookfield VT: Ashgate.

HASKINS, C. & SEIPLE, D.I. (1999). *Dewey Reconfigured: Essays on Deweyan Pragamatism.* Albany NY: SUNY Press.

HOESCHEN, A. & SCHENEIDER, L. (editors) (2000). *Herbarts Kultursystem.Perspectiven der Transdisziplinaritat im 19. Jahrhundert.* Wüzburg: Königshausen & Neumann.

MARENZI, F. (2000). *Kritische Bemerkungen zu Sigmund Freud und zur Psychoanalyse.* Frankfurt/M.: P. Lang.

PLAS, R. (2000). *Naissance d'une Science Humaine: la Psychologie, les Psychologues et le "Merveilleux Psychique".* Rennes: Presses Universitaires de Rennes.

ROAZEN, P. (2001). *The Historiogrphy of Psychoanalysis.* New Brunswick, N.J./London: Transaction Publishers.

SELDEN, S. (1999). *Inherinting Shame: The Story of Eugenics and Racism in America.* New Yorkand London: Teachers College Press.

WRIGHT, J.P. & POTTER, P. (Editors) (2000) *Psyche and Soma: Physicians and Metaphysiciams on the Mind-Body Problem from Antiquity to Enlightenment.* Oxford: Oxford University.

VÍDEOS

Hutshinson, D.A., Lück, H.E. & Sewz-Vosshenrich, G. (eds.) (1997). Die Vielen Seiten Sigmund Freuds. Hagen, Zentrum f. Fernstudienentwicklung, FernUniversität.

INTERNET

HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA <http://psicologia.umh.es/hs/historia.htm>. - Página de recursos en Historia de la Psicología elaborada por nuestras compañeras de la Universidad Miguel Hernández, organizadoras del próximo Symposium, con una interesante selección de asociaciones, cronologías, textos, revistas, y otra información útil.

HYSTORY OF PSYCHOLOGY.- <Http://elvers.stjoe.udayton.edu/history/welcome.htm> Es un sitio muy completo de la University of Dayton que recoge algunos de los enlaces más importantes sobre cada autor, sobre la historia de los distintos departamentos universitarios, cronologías, publicaciones "on line", buscadores específicos, asociaciones, ciencias afines, etc.

York University History and Theory of Psychology Graduate Programme <http/www.yorku.ca/dept/psych/grad/ht/welcome.htm> En este programa se ha elaborado un banco de preguntas y respuestas acerca de la historia de la psicología al que se puede acceder para añadir preguntas o solucionar las existentes. Una vez en la página hay que hacer "clic" en "History and Theory of Psychology".

CONGRESOS

21th ANNUAL CONFERENCE OF THE EUROPEAN SOCIETY FOR THE HISTORY OF THE HUMAN SCIENCES (E.S.H.H.S.), BARCELONA, 27-31 august 2002. CALL FOR PAPERS. Papers, Posters or Symposia may deal with any aspect of the history of the Human Sciences or with related issues. Contributions on any of the following issues would be particularly welcome: Boundary work, historiography, the history of psychological objects, psychological schools, applied psychology, the development of the Human Sciences in their national context, the history of psychology in Spain. In addition, plans are in hand for a Symposium on Martin Kusch's work on the Würzburg School.

Those wishing to submit a contribution to a Paper Session or a Poster should submit a 500-750 word abstract (plus brief bibliography) in English. All submissions must be received by 15 APRIL 2002. Please send a copy to each member of the programme committee:

- Annette Mülberger. Dept. de Psicologia de l'Educació. Facultat de Psicologia. Universitat Autónoma de Barcelona. E-08193 Bellaterra. Annette.Mulberger@uab.es
- Beni Gómez-Zúñiga. Dept. de Psicología Básica. Facultat de Psicologia. Universitat de Barcelona. Passeig de la Vall d'Hebrón, 171. E-08035 Barcelona. bgomez@psi.ub.es
- Karl Teigen. Dept. of Psychology. University of Oslo. P.O.B. 1093 Blindern. 0317 Oslo. Norway. K.h.teigen@psykologi.uio.no

FOURTH EUROPEAN SOCIAL SCIENCE HISTORY CONFERENCE. The Hague, The Netherlands, 27 February – 2 March 2002. The ESSHC aims at bringing together scholars interested in explain historical phenomena using the methods of the social Sciences. Information and an electric preregistration form can be obtained from the Conference Internet site at http://www.iisg.nl/esshc or from the conference secretariat: European Social Science History Conference, c/o International Institute of Social History, Cruquisusweg 31 1019 AT Amsterdam, Netherlands. Telephone: + 31.20.66 858 66. Fax: + 31.20.66 541 81. E-mail: esshc@iisg.nl

THE INTERNATIONAL SOCIETY FOR THE HISTORY OF THE BEHAVIORAL AN SOCIAL SCIENCES (CHEIRON).- Will held its 34rd Annual Meeting at the University of Oregon Eugene, Oregon, USA (June 27-30, 2002). Papers, posters, symposia or workshops may deal with any aspect of the history of the behavioral and social sciences or with related historiographical and methodological issues. To submit a paper please send the complete paper (7-8 double-spaced pages plus short abstract), or a 500-700 word abstract plus bibliography. Papers should be original –i.e., not previously presented at other conferences. All submisions must be received by January 2002. Submissions will be accepted in hard copy only. Program submissions: Cheiron Program Chair: Hans Pols; Institute for Health, Health Care Policy, and Aging Reserach Rutgers university; 30 College Ave; New Brunswick, NJ 08901; Email: pols@rci.rutgers.edu; Phone: (201) 330-1449 Fax: (732) 932-6872. Local arrangements: Cheiron Local Host: Prof. Ellen Herman; Department of History University of Oregon; Eugene, OR 97403-1288; Email: eherman@darkwing.uoregon.edu. Phone: (541) 346-3118 Fax: (541) 346-4895

IX MEEETING OF THE INTERNATIONAL ASSOCIATION FOR THE HISTORY OF PSYCHOANALYSIS (AIHP).- Será celebrado en Barcelona del 24 al 27 de julio de 2002 con el título de "Psicoanálisis en el exilio. Elementos para una Historia". Para más información puede contactarse con AIHP; 8 rue du Commandant Mouchotte, 75014 Paris, France, Tel. 33 (0) 140 47 89 33. Email: aihpsy@wanadoo.fr. Dirección de Internet: http://www.aihp-aihp.com.

EUROPEAN ASSOCIATION FOR THE HISTORY OF PSYCHIATRY (EAHP) Celebrará su reunión en Madrid entre los días 12 y 14 de septiembre de 2002. Para más información hay que contactar con: Carmen Valiente, buzón 83; EAHP, Cristina Nuñez; Facultad de Psicología, UCM, Campus de Somosaguas 28223 (Madrid). E-mail: EAHP_Secretary@hotmail.com; teléfono: 91 3148603.

OTRAS INFORMACIONES

La **BRITISH PSYCHOLOGICAL SOCIETY** está celebrando durante el 2001 su centenario. Por ello ha organizado varias de actividades de contenido histórico de las que se informa su página web: http//www.bps.org.uk/index.cfm. Una vez en ella hay que hacer un "clic" en "centenary". Entre esas actividades destaca la exposición sita en el Museo de la Ciencia titulada *Mind Your Head? 100 Years of Psychology in Britain, An exhibition at the Science Museum.* Existe una versión "web" de esta exposición en http// freespace.virginnet.co.uk/geoff.bunn/index.htm