

SOCIEDAD ESPAÑOLA DE

SEHP

HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA

BOLETÍN
INFORMATIVO

Número 26

Madrid, Primavera de 2001

JUNTA DIRECTIVA

Presidente: Elena Quiñones

Vicepresidente: Dolores Sáiz

Secretario: Emilio García

Tesorero: Alejandra Ferrándiz

Vocales: José María Gondra

María Vicenta Mestre

Gabriel Ruiz

SEDE SOCIAL

Dpto. de Psicología Básica

Facultad de Psicología

Universidad Autónoma de Madrid

Campus de Cantoblanco

28049 Madrid

ÍNDICE

Editorial	1
<i>In Memoriam</i>	2
- Antonio Caparrós Benedicto	
- Pedro Laín Entralgo	
- Giuseppe Mucciarelli	
Reuniones de la SEHP	7
- Crónica del XIV Symposium	
- Asambleas de la Sociedad	
Convocatorias de la SEHP:	9
- XV Symposium (Elche, 2002)	
- Premios 2002	
Información varia	12

EDITORES

Enrique Lafuente

José Carlos Loredo

E-mail: elafuente@psi.uned.es

jcloredo@psi.uned.es

Fax: 913987972

Dpto. de Psicología Básica I

Facultad de Psicología

Universidad Nacional de Educación a Distancia

(Ciudad Universitaria)

28040 MADRID



EDITORIAL

Con profundo pesar evocamos en estas páginas las figuras de Antonio Caparrós, Pedro Lain y Giuseppe Mucciarelli, tres nombres ligados de distintos modos a nuestra Sociedad y tristemente desaparecidos en fechas recientes. Las notas de Gabriel Ruiz, Helio Carpintero y Mauro Antonelli recuerdan sus respectivas trayectorias vitales e intelectuales, y dan expresivo testimonio del afecto y el reconocimiento de sus autores, que es también el de todos nosotros.

Una vez más, como corresponde al *Boletín* de una sociedad de historia, se dan la mano en este número el pasado y el futuro. Así, junto a la crónica del XIV Symposium, se incluye aquí la convocatoria del XV. Es un motivo de satisfacción poder anunciar una sede inédita para nuestra próxima reunión: la Universidad "Miguel Hernández" de Elche. Con los mejores deseos de éxito a los anfitriones en las siempre complicadas tareas organizativas, vaya también nuestra exhortación a los demás miembros de la SEHP para que contribuyan a facilitarlas cumpliendo rigurosamente con los requisitos tan insistentemente reclamados en las asambleas la Sociedad: pertinencia y calidad de los trabajos y puntualidad en su entrega.

En cuanto al presente, estamos también de estreno: el de una Junta Directiva presidida por Elena Quiñones e integrada por Dolors Saiz (Vicepresidenta), Alejandra Ferrándiz (Tesorera), Emilio García (Secretario), José María Gondra, M^a Vicenta Mestre y Gabriel Ruiz (vocales). Del programa esbozado por la nueva Presidenta y de la Asamblea en que fue elegida da cumplida cuenta la crónica de M^a Vicenta Mestre. Nuestra más cordial enhorabuena al nuevo equipo directivo, al que auguramos los mayores éxitos en su labor.

Reseñas de publicaciones recientes, noticias de libros y revistas, anuncios y crónicas de reuniones científicas y direcciones de internet constituyen, como en ocasiones anteriores, el enloquecido batiburrillo de informaciones varias que completan este número, un cajón de sastre donde confiamos siempre en que nuestros lectores encuentren algo que les resulte de interés.

Una cosa más. Este es mi último *Boletín* como editor. Desde que en 1995 recibiese el encargo de ocuparme de su elaboración han pasado 10 *Boletines*, un período demasiado largo que iba haciendo ya necesario el relevo. Felizmente, el traspaso de las tareas editoriales a Alejandra Ferrándiz asegura a nuestra publicación un porvenir brillante. Será a ella a quien, en lo sucesivo, deberá dirigirse la correspondencia: Departamento de Psicología Básica I, Facultad de Psicología (UNED), Ciudad Universitaria, 28040 Madrid. (Fax: 91 398 79 72. E-mail: aferrandiz@psi.uned.es).

No quisiera dejar pasar esta postrera oportunidad editorial sin expresar mi sincero agradecimiento a cuantos habéis contribuido a hacer de la publicación del *Boletín* una tarea personalmente gratificadora. Redactores, lectores y animadores en general, habéis logrado hacerme sentir que el esfuerzo valía la pena. Me es particularmente grato dejar constancia de la deuda impagable que tanto el *Boletín* como yo mismo tenemos contraída con José Carlos Loredo, asiduo compañero de fatigas editoriales. No tengo duda de que sin su colaboración entusiasta el trabajo habría sido mucho más difícil y aburrido, y el resultado, fatalmente, peor.

Enrique Lafuente

IN MEMORIAM

ANTONIO CAPARRÓS BENEDICTO (1938-2001)*

El pasado día 29 de mayo, a los 63 años, fallecía de un infarto el Prof. Antonio Caparrós Benedicto, Catedrático de Psicología Básica y Rector de la Universidad de Barcelona desde 1994. El Prof. Caparrós ha sido uno de los pilares fundamentales sobre los que se ha ido construyendo la psicología en nuestro país durante los últimos 25 años. Su inesperada muerte nos arrebató no sólo a un maestro excepcional, sino también a un amigo insustituible.

Aragonés de nacimiento y catalán de adopción, Antonio Caparrós cursó estudios de Filosofía y Letras para, posteriormente, diplomarse en Psicología. Además, completó su formación realizando estudios de postgrado en las Universidades de Munich, Tubinga y Viena. Buen conocedor de las tradiciones europeas de la psicología, especialmente de la alemana, sus trabajos sobre W. M. Wundt, E. Fromm y H. Ebbinghaus, así como sus análisis históricos sobre la escuela de la Gestalt, son obras de consulta obligadas para cualquier psicólogo que se interese por conocer la génesis histórica de nuestra disciplina. Sin embargo, fueron sus obras históricas más generales las que han dejado una huella más profunda. El Prof. Caparrós dirigió todo su interés hacia el análisis histórico de nuestra disciplina en *todos sus perfiles* (por utilizar una de sus expresiones). Así, y partiendo de una visión crítica de los trabajos de Thomas S. Kuhn, ha ofrecido un análisis historiográfico que ha sido capaz de conjugar las diferentes tradiciones de la psicología científica, a la que calificó de *multiparadigmática*, con los desarrollos de la psicología aplicada, y hacer de todo ello la base de un análisis epistemológico de las especiales relaciones que se dan entre las teorías y las técnicas psicológicas. A mi juicio podría decirse que hoy somos capaces de tener una mejor y más completa visión de conjunto de la psicología científica y aplicada gracias a la obra del Prof. Caparrós.

Si su obra científica ha resultado ser de suma importancia, su labor institucional no le ha ido a la zaga. Baste recordar ahora que fue el primer psicólogo elegido Rector en una Universidad pública de nuestro país. Al frente de dicha institución aplicó como nadie lo que podríamos denominar el "principio de transitividad" en las relaciones humanas y evitó valerse de la técnica ajedrecística del "enroque". Ello le llevó a realizar una gestión en la que las decisiones ejecutivas que inevitablemente debía tomar se hacían siempre en el contexto de un encuentro humano con todos los interlocutores implicados. Estoy seguro de que esto le supuso sobre todo un gran coste personal, pero también le permitió crear puentes de diálogo lo suficientemente fuertes y flexibles como para que por ellos pudieran transitar todas las sensibilidades. Por eso no debe extrañarnos la consternación que su muerte ha causado entre todos los colectivos de la Universidad de Barcelona.

Hombre bueno y de carácter jovial, intelectual de primer orden, ciudadano comprometido, la muerte sorprendió a Antonio Caparrós con la maleta cargada de proyectos. Quería volver a sus clases tras tomarse algún tiempo para estudiar y, especialmente, ambicionaba volver a tener tiempo para su familia y para conversar con los amigos. Los que hemos disfrutado del privilegio de su amistad nunca podremos olvidarle. La tarde del lunes día 28, cuando se preparaba para dejar su despacho en el rectorado, declaraba a un periodista de *La Vanguardia*: "Han sido unos años de plenitud personal y con la misma naturalidad con la que opté al rectorado lo dejo. No soy hombre de testamentos. Que sean los demás los que valoren lo que he hecho o he dejado de hacer".

Hasta siempre, Antonio.

Gabriel Ruiz
Universidad de Sevilla

* Este texto aparecerá publicado en la revista *Apuntes de Psicología*. Agradecemos a dicha revista la autorización para reproducirlo en las páginas de nuestro *Boletín*.

BIBLIOGRAFÍA ESCOGIDA DE ANTONIO CAPARRÓS

Libros y capítulos de libros

- Caparrós, A. (1975). *El carácter social según Erich Fromm*. Salamanca: Sigueme.
- Caparrós, A. (1976). El pensamiento antropológico de Sigmund Freud. En J. Sahagún (Ed.), *Antropologías del S. XX*. Salamanca: Sigueme.
- Caparrós, A. (1976-78). *Historia de la Psicología (I y II)*. Barcelona: Circulo Editor Universo.
- Caparrós, A. (1979). *Introducción histórica a la psicología contemporánea*. Barcelona: Rol.
- Caparrós, A. (1980). *Los paradigmas en psicología. Sus alternativas y sus crisis*. Barcelona: Rol.
- Caparrós, A. (1984). *La psicología y sus perfiles. Introducción a la cultura psicológica*. Barcelona: Barcanova.
- Caparrós, A. (1986). *Hermann Ebbinghaus, un funcionalista investigador tipo dominio*. Barcelona: Universidad de Barcelona.
- Caparrós, A. (1993). El estudio experimental de la memoria: la aportación de Hermann Ebbinghaus. En E. Quiñones, F. Tortosa y H. Carpintero (Dir.), *Historia de la psicología. Textos y comentarios*, (pp. 284-292). Madrid: Tecnos.
- Caparrós, A., Gabucio, F., Anguera, B. y Giménez, M. C. (1989). La psicología de la Gestalt. En J. Arnau y H. Carpintero (Eds.), *Historia, teoría y método*, (pp. 235-250). Madrid: Alhambra Universidad.

Artículos

- Bidón-Chanal, A., y Caparrós, A. (1989). El método introspectivo en la obra de Th. A. Ribot. *Revista de Historia de la Psicología*, 10, 1-4.
- Caparrós, A. (1975). Apuntes históricos al freudomarxismo. *Anuario de Psicología*, 13, 5-35.
- Caparrós, A. (1977). El resurgir de la percepción en la psicología contemporánea. *Anuario de Psicología*, 16, 61-94.
- Caparrós, A. (1977). Neoconductismo y psicoanálisis: sentido de una aproximación y de una crisis. *Anuario de Psicología*, 17, 56-86.
- Caparrós, A. (1978). La psicología, ciencia multiparadigmática. *Anuario de Psicología*, 19, 79-109.
- Caparrós, A. (1980). El proyecto psicológico de Wundt en Heidelberg. *Anuario de Psicología*, 23, 3-16.
- Caparrós, A. (1980). Problemas historiográficos de la Historia de la Psicología. *Revista de Historia de la Psicología*, 1, 393-414.
- Caparrós, A. (1982). Piaget y sus orígenes científicos y filosóficos. *Revista de Psicología General y Aplicada*, 37, 285-307.
- Caparrós, A. (1984). Notes for Reconsidering the Called Philosophic Psychologies. *Revista de Historia de la Psicología*, 5, 85-90.
- Caparrós, A. (1989). Notas para una reflexión sobre las relaciones entre psicología académica y psicología profesional. *Anuario de Psicología*, 41, 21-30.
- Caparrós, A. (1991). Crisis de la psicología: ¿singular o plural? Aproximación a algo más que un concepto historiográfico. *Anuario de psicología*, 51, 5-20.
- Caparrós, A. (1993). Historias regionales de la Psicología: notas historiográficas. *Revista de Historia de la Psicología*, 14, 89-92.
- Caparrós, A. y Anguera, B. (1986). Ebbinghaus y la tradición funcionalista. *Revista de Historia de la Psicología*, 7, 11-28.
- Caparrós, A. y Gabucio, F. (1986). La aparición del paradigma cognitivo: una cuestión problemática. *Revista de Historia de la Psicología*, 7, 53-58.
- Caparrós, A. y Kirchner, M. (1982). La llamada de Wundt a la "Cátedra de Filosofía de Leipzig". *Revista de Historia de la Psicología*, 3, 231-246.
- Gabucio, F., Kirchner, M. y Caparrós, A. (1989). Los estudios sobre el movimiento aparente en la primera mitad del siglo XIX: de Plateau a Helmholtz. *Revista de Historia de la Psicología*, 10, 303-310.
- Giménez, M. C. y Caparrós, A. (1986). La recepción de Fechner en Ebbinghaus. *Revista de Historia de la Psicología*, 7, 255-272.
- Navarro, C., Pousada, M., y Caparrós, A. (1992). Aproximación histórica a la construcción de un sistema técnico (1): Pere Mata y su análisis del concepto de razón. *Revista de Historia de la Psicología*, 13, 285-292.
- Pousada, M., Navarro, C., y Caparrós, A. (1992). Aproximación histórica a la construcción de un sistema técnico (2): Pedro Mata y la transformación de un concepto teórico en un enunciado pragmático. *Revista de Historia de la Psicología*, 13, 293-299.

PEDRO LAÍN ENTRALGO (1908-2001)

En Madrid, donde residía, ha fallecido el profesor Pedro Laín Entralgo. Se trata de una de las figuras más eminentes de la cultura española de este siglo, y era miembro del Comité editorial de nuestra *Revista de Historia de la Psicología* desde su primer número.

Laín ha ejercido una influencia grande y sumamente positiva en el desarrollo científico e intelectual español del último medio siglo.

Fue, por su formación, un científico y un humanista. Estudió medicina y ciencias químicas, dio luego unos pasos en el mundo de la psiquiatría, y finalmente se orientó hacia lo que sería el núcleo de su pensamiento maduro, la historia de la medicina y la antropología, campos en los que ha hecho contribuciones decisivas. Pero al mismo tiempo fue desde su juventud una persona activa en la vida social y política de su país y su tiempo, y ello le convirtió en un intelectual comprometido, abierto a los problemas históricos y sociales, a los que dedicó una parte fundamental de su vida y su obra.

Había nacido en Aragón, en Urrea de Gaén, Teruel, en 1908, y se formó en Valencia, como colegial distinguido del Colegio de San Juan de Ribera de Burjasot (Valencia), núcleo generador de unas activas minorías intelectuales en la España de posguerra. En sus estudios de medicina se orientó hacia la psiquiatría, como otros amigos y compañeros de aquel tiempo –Juan José López Ibor, Francisco Marco Merenciano...-. Completó su formación con la licenciatura en ciencias químicas en Madrid.

En los años de la guerra civil, Laín tomó partido por el proyecto falangista, y participó activamente en un grupo intelectual de larga influencia en la España de posguerra, al que pertenecieron Dionisio Ridruejo, Luis Rosales, Luis F. Vivanco y algunos más, que organizaron *Escorial*, primera revista intelectual abierta a todos los vientos, luego reducida a una ortodoxia política que movió a sus fundadores a abandonarla.

Aunque comprometido como intelectual en el nuevo estado de la posguerra, Laín dedicó grandes esfuerzos a tender puentes con figuras ajenas al partido dominante. Ofreció su apoyo a personas como Xavier Zubiri y Julián Marías, que procedían del entorno de Ortega, entonces oficialmente proscrito, y defendió con tesón el valor y significación intelectual de la Generación del 98 y de la generación de Ortega y Marañón, a las que desde instancias oficiales se veía como responsables de los males del país. Precisamente sobre su propia obra ha sido inmensa la influencia que ejerció el pensamiento de Zubiri.

En su vida pública, alcanzó una de sus cimas cuando fue Rector de la Universidad de Madrid, entre 1951 y 1956, en unos años de apertura cultural protagonizada desde el Ministerio de Educación por Joaquín Ruiz-Giménez, el propio Laín, Antonio Tovar, J. Pérez Villanueva y algunos más, dentro del franquismo imperante. El final de aquel intento, en 1956, determinó el alejamiento de Laín del mundo oficial, y su progresiva aproximación a los grupos culturales opositores al régimen.

Su figura intelectual siguió creciendo sin prisa y sin pausa dentro del mundo académico y universitario. En 1942 había obtenido la cátedra de Historia de la Medicina de la Universidad de Madrid, desde donde realizó una inmensa labor, creando una escuela de renombre internacional – con figuras como Luis Sánchez Granjel, José M. López Piñero, Agustín Albarracín, Diego Gracia Guillén, Elvira Arquiola, entre otros -. Organizó un instituto, el "Arnaldo de Vilanova", dentro del CSIC, fundó revistas científicas y culturales (*Asclepio*, *Cuadernos Hispanoamericanos*), fue miembro de las Reales Academias de Medicina (1946), de la Historia (1964) y de la Española de la Lengua (1954), y de numerosas sociedades científicas y académicas nacionales e internacionales. Fue Premio Príncipe de Asturias de Comunicación y Humanidades en 1989.

Su obra es amplísima y muy varia. Tuvo una auténtica vocación literaria, que le llevó a realizar algunos ensayos como dramaturgo (*Entre nosotros*, 1967), y a presentar un examen de su trayectoria personal, y de cuanto sentía como yerros o aciertos de su pasado, en una singular

obra autobiográfica sumamente personal (*Descargo de conciencia*), testimonio de una personalidad angustiada y hondamente responsable, que ha vivido implicada en la historia del siglo XX.

Los grandes temas de su vida – la historia de la medicina y la antropología – han tenido un básico denominador común, que ha sido la preocupación por el cuerpo humano y la corporeidad como dimensión básica del hombre.

Desde un punto de vista de historiador, dedicó al conocimiento del cuerpo algunos libros ya clásicos, como los *Estudios de historia de la medicina y de antropología médica* (1943) (donde se incluye un muy importante y sugerente estudio sobre la obra de Freud), *La antropología en la obra de Fray Luis de Granada* (1946), *Enfermedad y pecado* (1951) – visión histórica de la patología psicosomática –, y mucho más recientemente, *El cuerpo humano. Oriente y Grecia antigua* (1989).

La perspectiva antropológica domina en una serie de obras, en cuyo fondo temático se hace visible una importante evolución intelectual de su autor. Inicialmente inspirado en una visión de raíz cristiana y existencial, que se manifiesta en estudios magistrales como *La espera y la esperanza* (1957) y *Teoría y realidad del otro* (1961), en las últimas décadas, influido muy directamente por la filosofía de Xavier Zubiri y por los avances del conocimiento científico natural del universo y de la biología molecular, reconstruyó su concepción del hombre centrando su núcleo en el análisis del cuerpo personal, cuestionando toda forma de dualismo espiritualista, pero construyendo una visión “cosmológica, dinamicista y evolutiva” que, acorde con la ciencia, pueda admitir su asunción por cosmovisiones bien religiosas, bien agnósticas o inspiradas por un materialismo emergentista. *Cuerpo y alma* (1991), *Alma, cuerpo y persona* (1995), *Idea del hombre* (1996) y *Qué es el hombre* (1999), representan presentaciones sucesivas y progresivas de su reflexión sobre el tema.

Como historiador de la medicina, cuenta en su haber con aportaciones fundamentales al conocimiento de *La medicina hipocrática*, un magnífico cuadro general de la evolución de ese campo científico, en su *Historia de la medicina. Medicina moderna y contemporánea* (1954, y numerosas ediciones posteriores), *La curación por la palabra en la Antigüedad clásica* (1958), y un estudio admirable en su construcción y su erudición sobre *La historia clínica* (1950). Dirigió además una extraordinaria obra *Historia Universal de la Medicina* (1971, 6 vols.), obra capital en que colaboraron los mejores especialistas de los diferentes temas allí estudiados.

Finalmente, Lain ha sido uno de los más notables herederos de esa tradición de reflexión sobre la realidad histórica de España, que dio frutos granados en la Generación del 98, y en la generación europeísta de Ortega, d'Ors y Marañón. El mismo, en un libro esencial sobre el tema, *España como problema* (1956), se refirió al núcleo intelectual del problema, concibiéndolo como “la dramática inhabilidad” de los españoles por organizar la vida colectiva de un modo justo y democrático. En los años del régimen franquista, esa posición generó numerosas contrarreplicas, tendentes a mantener la visión de una “España sin problema” –como hizo algún autor en su día, en apoyo y defensa del régimen político entonces dominante. La conciencia desgarrada con que Lain vivió la posguerra y la perpetuación desde el poder de un mundo de vencedores y vencidos le movió, desde muy pronto, a fomentar la concordia y convivencia entre españoles, tanto en el mundo intelectual como en el social y político. La llegada de la democracia dio satisfacción a muchas de sus inquietudes, aunque hubo de sufrir ante algunas actitudes intolerantes y reivindicativas de quienes, al restablecerse la libertad, gracias a la transición democrática vivida por el país e impulsada por la Corona, deseaban reabrir el pasado con espíritu vindicativo y partidista.

Vista con la cercanía que hoy nos domina tras su reciente desaparición, la obra de Lain se muestra como una de las construcciones más amplias, eruditas, y penetrantes en torno a lo que han sido sus temas dominantes y persistentes. Espíritu reconciliador ante el drama hispánico de la guerra civil y la dictadura subsiguiente, profesor universitario, ensayista, su obra como historiador de la ciencia y meditador sobre el hombre mantendrán vivas sin duda sus ideas entre sus discípulos y entre cuantos se interesan por los temas y problemas a que dedicó su vida entera.

Helio Carpintero
Universidad Complutense de Madrid

GIUSEPPE MUCCIARELLI (1939-2001)

El pasado 16 de febrero falleció repentinamente Giuseppe Mucciarelli, Profesor Titular de Psicometría en la Facultad de Psicología de la Universidad de Bolonia. Nacido en Bolonia en 1939, se inició en los estudios psicológicos bajo el magisterio de Renzo Canestrari, el padre fundador de la psicología boloñesa. Comenzó su actividad docente en Bolonia en el curso académico de 1972-1973, impartiendo cursos de Historia y Metodología de la Psicología y de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Después de ganar la plaza de Profesor Asociado en Metodología de las Ciencias del Comportamiento, obtuvo la de Profesor Titular de Psicología General en el año 1990. Desde el curso 1999-2000 era Profesor Titular de Psicometría.

Desde sus comienzos, la actividad científica del Profesor Mucciarelli se caracterizó por su esfuerzo de actualización en las teorías y los métodos de la Psicología. Este trabajo se ha visto sostenido por una investigación sistemática en el campo de la Historia de la Psicología, donde puede considerársele como uno de los máximos expertos europeos, con la organización de varios congresos y la publicación de numerosos volúmenes de fuentes y documentos sobre autores clásicos. Otro ámbito fundamental de su investigación está representado por la psicología de su tiempo, un campo en el que se ha empleado a fondo para poner a punto aspectos conceptuales relativos al concepto de tiempo psicológico en su sentido más amplio. Su ocupación más reciente se centraba en los problemas de la Psicometría, tanto desde el punto de vista teórico como desde el aplicado. Asimismo ha realizado estudios de psicología histórica y ambiental analizando la dinámica de los comportamientos colectivos.

Trabajador riguroso y sistemático, el Profesor Mucciarelli fue fundador y director de varias colecciones editoriales, así como de la principal revista italiana de Historia de la Psicología, *Teorie & Modelli*. En sus diez años de actividad, esta revista ha llegado a ser un punto de referencia para los historiadores y filósofos de las ciencias del comportamiento de todo el mundo, especialmente en las áreas de lengua alemana, española e inglesa. Profesor brillante y apasionado, fue siempre un modelo para los estudiantes universitarios de los distintos países de la Unión Europea que visitaban Bolonia en el marco del Proyecto Sócrates. Promotor de numerosos grupos de investigación, era universalmente apreciado por su infatigable trabajo en la formación profesional, así como por la actualización y el enriquecimiento cultural de los jóvenes psicólogos y trabajadores sociales.

Mauro Antonelli
Universidad de Bolonia



REUNIONES DE LA SEHP

CRÓNICA DEL XIV SYMPOSIUM (Santander, 10-12 de mayo de 2001)



Santander fue el lugar escogido para el reencuentro de nuestra Sociedad con el norte de España. Tras un año prolífico en lluvias, los días 10, 11, y 12 de mayo de 2001 nos brindaron la entrada a la primavera desde la bahía de Santander.

El comité organizador del XIV Symposium de la SEHP escogió, como escenario para las presentaciones, una de las mejores vistas a la playa del Sardinero. Así, con el mar de fondo, tuvieron lugar las cinco mesas, una sesión de pósters, tres conferencias, una proyección de vídeo y la reunión de nuestra Sociedad, en la que se habría de elegir la nueva Presidencia de la misma.

En esa apretada agenda vinieron a reunirse cuarenta y una comunicaciones. Hubo poco lugar para el debate, cada vez más añorado, como consecuencia de que los minutos fueron devorados por las numerosas e interesantes presentaciones. Volvimos a quedarnos, en alguna ocasión, deseosos de los segundos de ruegos y preguntas que sin duda las comunicaciones se merecían. De la existencia deseada de esos debates da cuenta la que fue una de las mesas más redondas. Tuvo lugar el sábado posterior a la cena. Tanto los ponentes como los madrugadores asistentes fueron testigos de interesantes presentaciones y no menos interesantes preguntas.

Los temas que se vinieron a dar cita en esta decimocuarta reunión fueron tremendamente variados. Pudimos escuchar sugestivos trabajos sobre Historia de la Psicología Española, trabajos sobre el estudio de la conciencia, sobre la Historia de la Psicología del Aprendizaje y varios trabajos bibliométricos. Estuvieron también los dedicados a la formación del psicólogo, otros acerca de grandes olvidados de la Psicología, y algunos más nos hablaron de las relaciones que se han dado entre la Psicología, la Psiquiatría, la Medicina y Neurología, etc. Disfrutamos además de

tres magníficas conferencias, con igual variedad en los temas. Abrimos boca con la de Fernando Salmón dedicada al lugar histórico ocupado por la Colonia Agrícola para Alienados y la Casa de Salud de Valdecilla (Santander) en la asistencia a enfermos psiquiátricos entre los años 1936 y 1938. Proseguimos con la conferencia impartida por el profesor James Good, presidente de la European Society for the History of the Human Sciences. Su conferencia nos habló acerca de la tradición filosófica de la Escuela Escocesa del Sentido Común y el impacto de ésta en autores como Gibson y Stephenson. Y para cerrar el congreso, asistimos a la charla de J. Manuel Martínez Lage dedicada a resaltar la demanda urgente de una cultura neuropsicológica en el estudio de la enfermedad de Alzheimer.

Para cerrar la crónica de este cálido encuentro, queremos hacer dos últimos apuntes. Destacar, primero, que ya no nos pondrá José María Gondra el brindis final al cierre de los próximos Symposia. Desde ya, queremos dar la bienvenida a la nueva junta directiva presidida por Elena Quiñones. También ella nos regalará, a partir de ahora, excelentes palabras para las cenas de los viernes de Symposium. En último lugar quisiera plantear una pregunta que queda en el aire: cómo hubiese resuelto el trance de presentar en cinco minutos su comunicación Juan Bautista Fuentes, a quien sin duda se le echó de menos tras trece años de asistencia ininterrumpida.

Por lo demás, esperamos que el próximo Symposium sea igual de placentero y lleno de interés que el que nos brindó, este año, la organización de Santander.

Marta Morgade Salgado
Universidad Autónoma de Madrid



ASAMBLEAS GENERALES ORDINARIA Y EXTRAORDINARIA (11 de mayo, 2001)

En el bello marco de Santander y con la playa del Sardinero al fondo, empezó a las 19h. del 11 de mayo la **Asamblea General Ordinaria** de la SEHP.

En la lectura del Acta de la sesión anterior se recordó la participación de nuestra Sociedad en el *I Congreso Hispano Portugués de Psicología* con un Symposium sobre la Historia de la Psicología Americana. Las ponencias que allí se presentaron se publicarán en el número 2 del año 2001 de la *Revista de Historia de la Psicología* coordinado por José M^a Gondra.

El saldo a favor de la Sociedad junto con el número de altas de socios indican el carácter vivo de nuestra Sociedad.

La Asamblea recibe con ilusión la propuesta de la Universidad Miguel Hernandez de Elche para acoger el XV Symposium de Historia de la Psicología. Cualquiera de sus sedes -Elche, San Juan, Orihuela o Altea- son lugares apetecibles para vernos e intercambiar conocimientos.

La Asamblea muestra un interés compartido por contar con espacios para la discusión después de las comunicaciones presentadas, lo que sin duda enriquecerá la participación y facilitará el intercambio de opiniones o puntos de vista sobre los temas de estudio tratados. Los organizadores del próximo Symposium recogen estas sugerencias.

Este es un año de renovación de la Junta Directiva de la Sociedad. Su Presidente, José M^a Gondra, se despide agradeciendo el buen funcionamiento del *Boletín* de la SEHP y felicitando a Enrique Lafuente por la calidad del mismo y su puntual publicación. Asimismo, agradece la colaboración de la Junta y de la Sociedad a lo largo de los últimos tres años. También la Asamblea agradece y muestra su cariño a la Junta saliente. Antes de clausurar la Asamblea Ordinaria el profesor Gondra da las gracias a los organizadores del XIV Symposium de la SEHP por sus esfuerzos, con una mención especialmente cálida al Centro Asociado de la UNED y al Dr. Juan José Fernández Teijeiro.

Ya en **Asamblea General Extraordinaria**, Alberto Rosa, Secretario de la Junta saliente, anuncia la candidatura presentada a la Presidencia de la Sociedad: la de la profesora Elena Quiñones Vidal, de la Universidad de Murcia.

Elena Quiñones presenta a la Asamblea la composición de un equipo formado por los siguientes miembros: Alejandra Ferrándiz, Emilio Garcia, José M^a Gondra, Vicenta Mestre, Gabriel Ruiz y Dolores Saiz, a quienes agradece su colaboración. Agradece también el esfuerzo realizado por la Junta saliente, y manifiesta su interés por continuar la trayectoria de la misma. Entre los objetivos de su programa, destaca el reivindicar un papel más activo de la Sociedad de Historia de la Psicología en las Instituciones que prestigian la evaluación, procurando la inclusión de los historiadores en los organismos decisorios. Promocionar las alianzas internas y externas con otros organismos para alcanzar objetivos, participar en foros nacionales e internacionales, dar mayor importancia y relieve a las reuniones intermedias de la Sociedad para establecer relaciones con otros organismos y sociedades y colaborar con editoriales para publicar monografías, figuran entre las metas que la nueva Presidenta de la Sociedad se propone conseguir.

Después de la votación se proclama a Elena Quiñones como Presidenta de la Sociedad Española de Historia de la Psicología. Desde aquí le deseamos los mejores logros para la Sociedad, que sin duda serán logros para todos.

M^a Vicenta Mestre
Universidad de Valencia

CONVOCATORIAS DE LA SEHP

XV SYMPOSIUM: LUIS SIMARRO Y LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA PSICOLOGÍA EN ESPAÑA (1902-2002) (Elche, 4-6 de abril de 2002)

Secretaría y organización

La celebración del XV Symposium de la Sociedad Española de Historia de la Psicología tendrá lugar en Elche (Alicante) del 4 - 6 de abril de 2002.

El Comité Organizador está integrado por D^a Esther Sitges Maciá, D^a Beatriz Martín del Río, D^a Cordelia Estévez Casellas, D^a José V. Castejón Ortega, D^a Virtudes Pérez Jover, D^a M^a Ángeles Pastor Mira y D^a Soffía López Roig, de la Universidad "Miguel Hernández" de Elche (Alicante).

Toda la correspondencia relacionada con el Symposium deberá remitirse a:

ESTHER SITGES MACIÁ
Departamento de Psicología de la Salud
Universidad Miguel Hernández
Campus de San Juan
Ctra. Nal. Alicante - Valencia, Km. 87
03550 San Juan de Alicante
Tfno. 96 591 94 05
e-mail: esther.sitges@umh.es

Comité científico

El Comité Científico está integrado por Elena Quiñones (Univ. de Murcia), José M^a Gondra (Univ. del País Vasco), Helio Carpintero (Univ. Complutense de Madrid), Francisco Tortosa (Univ. de Valencia) y Jesús Rodríguez Marín (Univ. Miguel Hernández).

Temas propuestos

- ❖ La institucionalización de la psicología en España
- ❖ Psicología y Profesión
- ❖ Teorías y Sistemas
- ❖ Psicología europea vs. Norteamericana
- ❖ Emigrados ilustres

PREMIOS DE LA SEHP, 2002

La Sociedad Española de Historia de la Psicología convoca los premios "Juan Huarte de San Juan" y "Luis Vives", para trabajos de Historia de la Psicología en España y fuera de España respectivamente, de acuerdo con las siguientes

BASES**PREMIO JUAN HUARTE DE SAN JUAN**

1. Los trabajos deberán versar sobre cualquier tema del pasado de la psicología o ciencias afines *en España*.
2. Podrán concurrir a los Premios los estudiantes universitarios que acrediten su condición de tales, y que estén iniciándose en la investigación de dichos temas.
3. Los trabajos deberán estar redactados en cualquiera de las lenguas del Estado Español, ser originales y no haber sido publicados previamente.
4. Podrán ser realizados individualmente o en equipo.
5. Deberán tener una extensión entre 25 y 30 folios mecanografiados a doble espacio, ir acompañados de las correspondientes referencias documentales y presentarse por triplicado.
6. El plazo de presentación se cerrará el 31 de enero de 2002. Los trabajos deberán ser remitidos a: Dr. D. Emilio García (Secretario de la S.E.H.P.), Sección Departamental de Psicología Básica II, Facultad de Filosofía, seminario B-22. Universidad Complutense de Madrid - 28040 Madrid.
7. El trabajo premiado se presentará en el XIV Symposium de la S.E.H.P., y será publicado en la *Revista de Historia de la Psicología*. Sus autores recibirán una cantidad en metálico de 30.000 pesetas.
8. Actuará de Jurado un Comité Científico designado por la Junta Directiva de la Sociedad Española de Historia de la Psicología.
9. El fallo del Jurado será inapelable y el Premio podrá, en su caso, ser declarado desierto.

PREMIO LUIS VIVES

1. Los trabajos deberán versar sobre cualquier tema del pasado de la psicología o ciencias afines *fuera de España*.
2. Podrán concurrir a los Premios los estudiantes universitarios que acrediten su condición de tales, y que estén iniciándose en la investigación de dichos temas.
3. Los trabajos deberán estar redactados en cualquiera de las lenguas del Estado Español, ser originales y no haber sido publicados previamente.
4. Podrán ser realizados individualmente o en equipo.
5. Deberán tener una extensión entre 25 y 30 folios mecanografiados a doble espacio, ir acompañados de las correspondientes referencias documentales y presentarse por triplicado.
6. El plazo de presentación se cerrará el 31 de enero de 2002. Los trabajos deberán ser remitidos a: Dr. D. Emilio García (Secretario de la S.E.H.P.), Sección Departamental de Psicología Básica II, Facultad de Filosofía, seminario B-22. Universidad Complutense de Madrid - 28040 Madrid.
7. El trabajo premiado se presentará en el XIV Symposium de la S.E.H.P., y será publicado en la *Revista de Historia de la Psicología*. Sus autores recibirán una cantidad en metálico de 30.000 pesetas.
8. Actuará de Jurado un Comité Científico designado por la Junta Directiva de la Sociedad Española de Historia de la Psicología.
9. El fallo del Jurado será inapelable y el Premio podrá, en su caso, ser declarado desierto.

INFORMACIÓN VARIA

RESEÑAS

Carpintero, H. (2000), *Esbozo de una psicología según la razón vital*. Madrid: Real Academia de Ciencias Morales y Políticas.

El día 19 de diciembre del pasado año tomaba posesión como Académico de Número en la Real Academia de Ciencias Morales y Políticas el Excmo. Sr. D. Helio Carpintero Capell. En su Discurso de ingreso, *Esbozo de una psicología según la razón vital*, el nuevo Académico ofrecía una síntesis del pensamiento raciovitalista de Ortega y Gasset con vistas a su aprovechamiento psicológico.

Nadie como él, seguramente, para emprender esta tarea con alguna probabilidad de éxito. Al menos desde 1970 lleva Carpintero "asediando" el tema (por decirlo en términos orteguianos). De aquella temprana fecha era su trabajo "Psicología y vida", donde aspiraba a situar la psicología como saber en el lugar teórico preciso que desde las coordenadas de la filosofía de Ortega le corresponde. Luego vinieron muchos otros: "Procesos psicológicos y situación histórica en el pensamiento de Ortega" (1983), "Ortega y su psicología del hombre-masa" (1984), "Raíces orteguianas de la psicología española" (1986), "Ortega's philosophy and modern psychology" (1990), "Belief and knowledge in Gustave Le Bon and José Ortega y Gasset" (1998)... Y, claro está, "Ortega y la psicología", el capítulo de su libro *Historia de la psicología en España* (1994), en que dejó trazado a grandes rasgos el sentido psicológico de la obra del filósofo madrileño.

Con motivo de su ingreso en la Academia, Carpintero se ha decidido por fin a reunir sus reflexiones en torno a las posibilidades psicológicas del pensamiento orteguiano, y a presentarlas en forma sistemática. Por la brevedad que la presente ocasión exige al comentario de un texto sin duda merecedor de un tratamiento mucho más amplio y detenido, ceñiré el mío a sólo unos pocos aspectos que me parecen de particular interés.

Destacaré por lo pronto su dimensión filosófica. Entiéndase bien: no es que la psicología de que aquí se trata sea una psicología filosófica. El nivel propio de la psicología es por el contrario el empírico o "naturalista", como Carpintero deja bien sentado desde las páginas iniciales de este escrito. Lo que ocurre es que este nivel aparece aquí justificado *filosóficamente*; esto es, se muestra su fundamento en otros niveles previos de análisis de la vida humana (el metafísico y el antropológico); esa vida humana de la que la psicología bosquejada aspira a constituirse en ciencia explicativa. Estamos por tanto ante un intento riguroso de fundamentación filosófica

explícita de la psicología, algo que desde luego no es frecuente en las psicologías al uso.

En segundo lugar, debe subrayarse también su indole sistemática, un rasgo que no debería sorprender en una psicología que se declara concebida "según la razón vital". Como es sabido, el pensamiento de Ortega estuvo siempre presidido por la voluntad de sistema, pero también es cierto que la conexión sistemática de sus cuestiones no siempre aparecía con evidencia inmediata en sus escritos (Marías los ha caracterizado alguna vez acertadamente con la metáfora del *iceberg*, pequeña expresión visible de una inmensa mole sumergida). Pues bien, Carpintero ha realizado aquí un esfuerzo admirable por mostrar muchas de esas conexiones ocultas, una empresa nada fácil para la que no sólo ha recurrido a la obra del propio Ortega, sino que se ha hecho eco además de las aportaciones con que otros autores (sobre todo Marías, pero también Rodríguez Huéscar, Ferrater, Laín, Ayala, Garagorri...) han ido completando y enriqueciendo la perspectiva filosófica orteguiana.

Los rasgos filosófico y sistemático de este *Esbozo*, sin embargo, no deben hacer olvidar la naturaleza psicológica de lo esbozado. Así, no son sólo las conexiones internas a la filosofía de la razón vital, sino asimismo las externas que la psicología construida sobre esta filosofía tiene con otras psicologías, las que van haciéndose manifiestas a lo largo del Discurso. Excelente conocedor de la historia de la psicología, Carpintero ha logrado de este modo justificar también *históricamente* la posibilidad de esta "ciencia explicativa de la vida humana", cuyas múltiples conexiones de sentido con las perspectivas psicológicas más diversas van mostrándose al lector a propósito de todo tipo de cuestiones. De Wundt a Klages, de Brentano a Piaget, fenomenólogos, psicoanalistas, funcionalistas, gestaltistas, teóricos de la personalidad... se dan cita en estas páginas de Carpintero, revelando la convergencia de muchos de sus planteamientos con los de la psicología propuesta.

Porque de eso se trata precisamente, de la propuesta de una psicología. Una psicología, como vemos, con profundas raíces en una importante tradición de pensamiento español, asentada en sólidas bases filosóficas y bien relacionada psicológicamente, que aspira a dar razón científica de "lo que hacemos y lo que nos pasa" —dicho sea *more orteguiano*—. Por debajo de sus aspectos más expositivos y académicos, por tanto, se advierte en este Discurso una firme intención *programática*. En última instancia, el *Esbozo* de Helio Carpintero constituye una cordial invitación, un desafío más bien, a explorar los recovecos de una psicología así entendida. El camino no carece de dificultades, como no ha dejado de señalar

José Luis Pinillos en su incisivo Discurso de contestación, pero recorrerlo augura jugosos e inéditos frutos. Ojalá los psicólogos españoles tengan el valor de recoger el guante.

Enrique Lafuente
UNED, Madrid

García García, E. (2001),
Mente y cerebro. Madrid: Síntesis.

Caliente todavía de la prensa nos llega el último libro de nuestro compañero Emilio García. Aunque el texto aparece en una colección de Filosofía, el autor saca conscientemente el problema del contexto estrictamente filosófico, que podría sugerir un título tan genérico, y lo aborda como una investigación de dominio propio del estudio de las ciencias cognitivas, muy especialmente de las neurociencias, la psicología evolutiva, la lingüística y la inteligencia artificial, aunque dentro de ellas incluye también la "filosofía de la mente" y la epistemología.

Esta obra ofrece una visión de conjunto, sencilla pero nada superficial, de las ciencias cognitivas, a las que se hace partir de un principio de multidisciplinariedad, con el acento puesto en la defensa de la estructura modular de la mente. Otro de los principios de partida es la defensa de la necesidad de los estudios del cerebro, aunque la aproximación completa ha de ser tanto biológica como social.

En este estudio la perspectiva histórica queda bien patente. Tanto en la explicación del origen del campo de investigación como en su desarrollo a través de las aportaciones a la psicología cognitiva de las distintas disciplinas (cap. 1, "Las ciencias cognitivas" y cap. 2, "Teorías y modelos"), el autor ofrece una visión global completa, que va de las principales concepciones de la mente de la antigüedad filosófica hasta los modelos neurocientíficos más recientes, en una narración amena y bien estructurada que incide en cada momento en los aspectos más relevantes del problema: desde los que atañen al conocimiento de la organización del sistema nervioso a la inclusión de las explicaciones que dan cuenta de los procesos básicos en psicología. Esta aproximación histórica se completa con la aportación del debate proveniente de la epistemología y la filosofía de la ciencia sobre la relación entre modelo y teoría (cap. 2), convenientemente contextualizada al dominio cognitivo. Los modelos y teorías de la mente que sirven aquí a esta finalidad son el psicométrico, el epistemológico, el sociohistórico y el computacional.

El capítulo 3 ("Modularidad de la mente") introduce el problema de la explicación modular/holística de la mente, cuestión que, en opinión del autor, ha sustituido a las dicotomías clásicas sobre herencia-medio, naturaleza-cultura, conductismo-cognitivismo o conciencia-inconsciente, a las que, en alguna medida, aquella incluye y supera. Es aquí interesante la aproximación al estudio de la mente modular, subestructurada

para sus funciones específicas, desde el campo de la Primatología, con lo que se introduce en el estudio del campo la metodología evolucionista y comparada.

Los capítulos 4 y 5 ofrecen un recorrido claro y conciso sobre la fisiología y organización funcional del sistema nervioso y explican las más modernas técnicas para su estudio desde el campo de las neurociencias.

El libro se cierra con un capítulo sobre "Cerebro, mente y conciencia" que presenta las distintas conclusiones que para las ciencias físico-naturales, la psicología y la filosofía han surgido y perduran en la actitud básica de los distintos especialistas, y también de la sociedad en general, dentro de la nueva aproximación científica al problema mente-cerebro y también mente-conciencia.

En fin, nos interesa destacar que esta obra presenta una aproximación general histórico-cronológica al problema planteado en su título, dentro de una estructura de bloques completos que hace posible la lectura independiente de cada capítulo. Lo completo de sus contenidos, junto con la sencillez de su lenguaje, hacen del texto una herramienta útil tanto a los profesionales de las distintas disciplinas implicadas que deseen obtener una visión de conjunto de todo el campo de investigación, como por los historiadores de la ciencia, para quienes el libro puede ser una útil fuente de referencias. Al mismo tiempo, aporta como novedad la gran atención prestada a las aproximaciones europeas contemporáneas, especialmente la concedida a las tesis de Piaget y Vigotski entre otras muchas. Y finalmente, es un texto interesante y asequible al estudiante universitario de las más diversas ramas del saber, que puede hacerse a través del libro con un conocimiento amplio y fluido de los principales problemas —conceptuales, históricos, científicos— que afectan a su disciplina.

Fania Herrero
UNED, Madrid

LIBROS

CARPINTERO, H. (2001): *Julián Marías. Premio Provincia de Valladolid 1995 a la Trayectoria Literaria*. Valladolid: Editora Provincial de la Exma. Diputación provincial de Valladolid.

CLEMINSON, R. (2000): *Anarchism, Science and Sex: Eugenics in Eastern Spain, 1900-1937*. Peter Lang Publishing.

DUPUY, J.P. (2000): *The Mechanization of the Mind: On the Origins of Cognitive Science*. Princeton/Oxford: Princeton University Press.

FECHNER, G. T. (2001): *Anatomía comparada de los ángeles*. Este es el último volumen publicado en la Colección "Heterohistorias" de las Ediciones del Lunar, dirigidas por nuestro compañero Ángel Cagigas. En él, Fechner dibuja una

posible evolución más allá de nuestra especie. Pero los ángeles de que habla no son ángeles guardianes de ningún tipo sino que son ángeles cósmicos, son planetas, centinelas de nuestro destino pero también símbolo de nuestra capacidad para imaginar un mundo, para atrevernos a entenderlo con ayuda de la visión luminosa que guió a Fechner. El libro finaliza con un postfacio donde William James habla sobre la opinión que le merecen Fechner y su obra.

Otros volúmenes de la colección han sido *Los endemoniados en el arte* (J.M. Charcot y P. Richer); *Hipnotismo y sugestión* (W. Wundt); *La inmortalidad humana* (W. James) y *Fin de Siglo* (M. Nordau). Puede consultarse más información en <www.dellunar.com>.

GÓMEZ PEREIRA (2000): *Antoniana Margarita*. Estudio preliminar y versión española de J. L. Barreiro Barreiro. Universidad de Santiago de Compostela/Fundación Gustavo Bueno. Primera traducción al español de este libro, del que se ofrece también en esta edición una reproducción facsimilar de la de 1749. Los pedidos pueden hacerse escribiendo a la Fundación Gustavo Bueno, Avda. de Galicia 31, 33005 Oviedo. <fgb@fgbueno.es / www.fgbueno.es>

GREEN, D.CH., SHORE, M.G., & TEO, TH. (2001): *The Transformation of Psychology: Influences of 19th Century Philosophy, Technology, and Nature Science*. American Psychological Association.

HUBER, R. J., EDWARDS, C., HEINING-BOYNTON, D., WADA, C. (2000): *Cornerstones of Psychology: Readings in the History of Psychology*. Harcourt College Publishers.

KAZDIN, A. E. (Ed.) (2000): *Encyclopedia of Psychology*. 8 volúmenes. Washington D.C.: American Psychological Association. Contiene gran cantidad de información de interés histórico sobre autores, teorías, movimientos y conceptos.

KIMBLE, G.A. & WERTHEIMER, M. (2000): *Portraits of Pioneers in Psychology. Volume IV*. Washington D.C.: American Psychological Association.

POPPELSTONE, J.A. & McPHERSON, M.W. (1999): *An Illustrated History of American Psychology*. 2ª edición. Akron: Univ. of Akron Press. Reedición de un libro que se agotó rápidamente tras su publicación en 1994.

SKRUPSKELIS, I.K., & BERKELEY, E. (Editors) (2001): *The Correspondence of William James: Volume 9, July 1899-1901*. Univ Pr of Virginia.

WARE, M.E. & JOHNSON, D. E. (Editors) (2000): *Handbook of Demonstrations and Activities in the Teaching of Psychology: Introductory, Statistics, Research Methods, and History*. 2nd edition. Lawrence Erlbaum Assoc.

WOOD, P. (Ed.) (2000): *The Scottish Enlightenment: Essays in Reinterpretation*. (Rochester Studies in Philosophy, 1). Rochester/Woodbridge, UK: University of Rochester Press.

WOZNIAK, R. H. (1999): *Classics in Psychology. 1855-1914: Historical Essays*. Bristol: Thoemmes Press.

REVISTAS

PSYCHOLOGIE ET HISTOIRE. Nueva revista electrónica creada para promover el estudio de la historia de la psicología. Dirigida por Serge Nicolas, publica en francés y en inglés tanto artículos originales como documentos de interés histórico. Los trabajos deben enviarse a: Serge Nicolas, Université René Descartes, Paris V, Laboratoire de Psychologie Expérimentale, 71 Avenue Edouard Vaillant 92774, Boulogne-Billancourt, Francia. La revista se halla disponible en: <<http://lpe.psych.univparis5.fr/membres/nicolas/nicolas.francais.html>>

FRENIA. *Revista de Historia de la Psiquiatría*. Ha salido recientemente el primer número de esta nueva revista, dirigida por Rafael Huertas. En él, además de las secciones fijas de "Reseñas" y "Noticias y convocatorias", han salido publicados diversos trabajos sobre la historia institucional de la psiquiatría en Francia y en España, y también un interesante trabajo sobre la actividad de Luis Simarro en el manicomio de Leganés, entre otros. Administración y suscripciones: Depto. de Historia de la Ciencia- Instituto de Historia (C.S.I.C.) C/Duque de Medinaceli, 6. 28014 Madrid. C. e.: frenia@ceh.csic.es.

INTERNET

EMILIO MIRA Y LÓPEZ.

<<http://www.eureka.ya.com/miraylopez>>. Elaborada por su hija Montserrat Mira, esta página contiene amplia información sobre la figura del eminente psicólogo y psiquiatra catalán. Accesible en dos versiones, en español y en inglés, la página incluye un perfil biográfico y una descripción de las principales aportaciones psicológicas y psiquiátricas del Dr. Mira. Con particular detención se abordan sus contribuciones psicológicas, especialmente a la psicología jurídica, la psicopedagogía, la psicotecnia y la orientación profesional. Como no podía ser menos, una parte importante de su contenido se destina a describir y valorar el psicodiagnóstico miokinético, la prueba diagnóstica que el propio Mira consideró como su mayor aportación científica. Como colofón, se incluye una bibliografía de y sobre Mira, así como -lo que sin duda habrá de complacer especialmente al investigador interesado- una relación de centros donde pueden encontrarse sus obras, a los que acompaña su correspondiente dirección

electrónica. En definitiva, una página de obligada visita para cuantos se interesan por la vida y la obra de Emilio Mira y López, y un admirable trabajo de Montserrat Mira, incansable en su esfuerzo por mantener viva la memoria de su padre.

BIBLIOTECA VIRTUAL DE TEXTOS CLÁSICOS DE PSICOLOGÍA. - <www.historiapsicologia.com.ar> y <www.elseminario.com.ar>. Pueden encontrarse traducciones y escritos con los resultados de las investigaciones de los miembros de la Cátedra I de Historia de la Psicología de la Universidad de Buenos Aires. Para colaborar con algún escrito relacionado con la historia de la psicología, entrar en contacto con Julio Del Cueto, Facultad de Psicología, Univ. de Buenos Aires. Direcciones electrónicas: <webmaster@elseminario.com.ar> <juliodelcueto@elseminario.com.ar>

CLASSICS IN THE HISTORY OF PSYCHOLOGY. - <<http://www.yorku.ca/dept/psych/classics>>. Contiene el texto completo de unos 130 artículos y capítulos clásicos, así como el de unos 30 libros entre los que se encuentran los *Principles of Psychology* de William James.

CRÓNICAS

V Jornadas de la Asociación de Hispanismo filosófico. 16-18 de abril. Sociedad Menéndez Pelayo (Santander)

Cumpliendo con la periodicidad bianual de la reunión santanderina, el pasado mes de abril volvieron a congregarse algunos de los más importantes estudiosos nacionales e internacionales del pensamiento filosófico español. Las ponencias presentadas se ajustaron a un programa estructurado cronológicamente. Los diferentes temas abarcaron desde el siglo XV hasta las postrimerias del siglo XX. En la línea de lo que viene siendo habitual, la mayoría de los trabajos se dedicaron al doble objetivo de profundizar en la obra de las figuras señeras de la filosofía española y de recuperar personajes poco conocidos pero fundamentales para explicar la continuidad y las transformaciones del pensamiento filosófico nacional (y sus relaciones con el hispanoamericano). Entre el primer tipo de trabajos destacaron los numerosos estudios sobre Unamuno, Ortega, José Gaos, María Zambrano o la extensa nómina de pensadores krausistas. Entre los segundos pueden mencionarse, por su calidad y novedad, los dedicados al sacerdote progresista Cónsul Jove, el liberal Roque Barcia o el socialista Núñez de Arenas. Aprovechando la circunstancia de los centenarios de Baltasar Gracián y "Clarín", buena parte del programa se orientó a profundizar en diferentes aspectos de la obra y biografía de ambos autores. Precisamente, en relación con el pensamiento graciano y la literatura renacentista, hay que mencionar varias ponencias sobre el "Ingenio". Entre ellas no podemos dejar de comentar una excelente de Vincent Martín. El profe-

sor de la universidad de Delaware presentó un análisis sobre "La función del Ingenio y el Pensamiento en los autos de Calderón" en el que repasaba el "sentido" y "uso" de esas categorías "psicológicas" en el contexto histórico calderoniano y su relación con otros términos que también remiten al dominio psicológico actual: la reflexión, la imaginación o la representación. No fueron sólo estos trabajos sobre el "ingenio" los que sugirieron la existencia de un ámbito de relaciones interesantes entre "cultura psicológica" y filosófica. Dentro de una órbita decimonónica, varias ponencias abordaron diferentes aspectos de la "psicología" o la "moral" de los pueblos (estudios sobre el indigenista del siglo XVII Juan de Palafox y, ya a finales del XIX, algunos comentarios sobre la psicología popular de González Serrano), el lugar de lo psicológico entre lo sociológico y lo filosófico (diversos aspectos del orden disciplinar de la psicología en la obra de Tiberghien y Azcárate) o el uso de "tecnologías sociales" en la España de la Restauración (entre los que cabe destacar un trabajo sobre las conferencias dominicales de la mujer organizadas por Fernando de Castro). Por último, y dentro de la sensibilidad psicológica, habría que mencionar la invitación para participar en las Jornadas de la que disfrutamos dos historiadores de la psicología: Florentino Blanco de la Universidad Autónoma de Madrid y el propio firmante de estas líneas. Presentamos un trabajo sobre "La significación cultural de la psicología en la España Restaurada" en que se pretendía ofrecer un modelo historiográfico para explorar las funciones socio-culturales del discurso psicológico en el regeneracionismo español. Se trataba ubicar las claves discursivas para delinear la naturalización (kantiana y darwiniana) del sujeto humano y su despliegue en la propuesta de diferentes modelos de sujeto, psicología mediante, dentro del diseño de una sociedad científica a finales del siglo XIX. La próxima publicación de las actas de las Jornadas en las cuidadas ediciones de la Sociedad Menéndez Pelayo será una gran ocasión para volver, necesariamente, sobre muchos de los temas que se presentaron. Y es que algunos quedaron sólo esbozados en el escaso tiempo que se disponía para la presentación de las ponencias. En cualquier caso, esa es la única crítica que se puede hacer a unas Jornadas que, desde hace unos años, sustentan con el mayor rigor y calidad exigibles la preocupación por el pensamiento español.

Jorge Castro Tejerina
UNED, Madrid

CONGRESOS

July 26-29, 2001: International conference organized by THE INTERNATIONAL SOCIETY FOR INTELLECTUAL HISTORY at the Trinity College, Cambridge, UK. This conference offers a forum for a general enquiry into quarrels as a major form of the expression and organisation of knowledge. Important axes of such an enquiry might include the following: historiography and discourse, modes and forms of debate, power-games and stakes, actors and judges, orders of knowledge. For more detailed explanation, please see our website: <http://www.trin.cam.ac.uk/quarrels/> Organisers: Françoise Waquet, 36 rue de la Glacière, Paris, France 75013. E-mail: fwquet@easynet.fr

February, 27-March 2, 2002: FOURTH EUROPEAN SOCIAL SCIENCE HISTORY CONFERENCE at the Hague, the Netherlands, the ESSHC aims at bringing together scholars interested in explaining historical phenomena using the methods of the social sciences. The deadline for sending in a pre-registration form and abstract is 1 March 2001. Further information and an electronic pre-registration form Conference can be obtained from the Conference Internet site at: <http://www.iisg.nl/esshc> or from the conference secretariat: European Social Science History Conference, 2001, c/o International Institute of Social History, Cruquiusweg 31 1019 AT, Amsterdam Netherlands. Telephone +31.20.66 85866. Fax: +31.20.66 541 81. E-mail: esshc@iisg.nl.

La INTERNATIONAL SOCIETY FOR THE HISTORY OF NEUROSCIENCES (ISHN) y el EUROPEAN CLUB FOR THE HISTORY OF NEUROLOGY (ECHN) anuncian la celebración conjunta de sus respectivas reuniones anuales. (Colonia, Alemania, 13-16 de junio de 2001). Más información en la página web de la ISHN: <http://www.ishn.org>

CHEIRON, 33rd ANNUAL MEETING (Bloomington, Indiana, 21-24 de junio de 2001).- A esta reunión pueden presentarse comunicaciones, pósters o propuestas de symposia y talleres sobre cualquier aspecto de la historia de las ciencias sociales y del comportamiento, o sobre cuestiones historiográficas y metodológicas. La fecha límite es el 25 de enero de 2001. Se puede contactar con: Prof. Marlene Shore, Dept. of History, 2140 Vari Hall, York University, 4700 Keele Street, Toronto, Ontario, Canadá M3J 1P3. E-mail: mshore@yorku.ca. En Internet: <http://www.yorku.ca/dept/psych/orgs/cheiron/cheiron.htm>.

VII CONGRESO EUROPEO DE PSICOLOGÍA (Londres, 1-6 de julio de 2001).- Para más información: Seventh European Congress of Psychology Secretariat. ICM Conference Associates.

4 Cavendish Square, London WIM 0BX, Reino Unido. Tlf. 44 (0) 207 499 0900. Fax 44 (0) 207 629 3233. E-mail <ecp2001@icmgb.com>. Web <<http://www.bps.org.uk>>.

XXI INTERNATIONAL CONGRESS OF HISTORY OF SCIENCES (Méjico, 8-14 de julio del 2001).- Esta reunión de la *International Union of History and Philosophy of Science / Division of History of Science*, que se celebra cada cuatro años, convoca a historiadores de la ciencia de todo el mundo, esta vez en torno al tema "Ciencia y diversidad cultural". Habrá conferencias plenarios, symposia, pósters y otras actividades habituales. Se busca debate entre aproximaciones teóricas diferentes y entre nuevas tendencias historiográficas. Los idiomas oficiales son inglés, francés y español, aunque también se admitirán contribuciones en ruso y portugués. Existe la posibilidad de obtener becas. Las señas de contacto son: XXIst International Congress of History of Science, Apartado postal 21-073, 04000 México D.F., México. Tlf. 525 622 18 64. Fax: 525 659 64 06. Correo electrónico: xxiichs@servidor.unam.mx.

XXVIII CONGRESO INTERAMERICANO DE PSICOLOGÍA (Santiago, Chile, 29 de julio-3 de agosto de 2001).- Información en: <http://www.sip2001.org>

ESHHS, 20th Annual Conference (Amsterdam, 14-18 de agosto de 2001).- La próxima reunión de la European Society for the History of the Human Sciences tendrá lugar en Holanda, y su organización estará a cargo del Prof. Hans van Rappard. Las consultas deben dirigirse a: VU Conference Service. De Boelelaan 1105, 1081 HV Amsterdam (Holanda). E-mail: vu_conference@dienst.vu.nl. Puede obtenerse más información en Internet: <http://psychology.dur.ac.uk/eshhs/ams01cfp.htm>.

OTRAS INFORMACIONES

ESCUELA DE PSICOLOGÍA "JOSÉ GERMAIN". En el marco de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo se inaugura este verano una Escuela de Psicología que, con el nombre de "José Germain" y bajo la dirección de José Luis Pinillos y Helio Carpintero, dedica un curso del 20 al 24 de agosto a presentar y evaluar los *Grandes logros de la psicología del siglo XX*. El curso cuenta con la participación de reconocidos especialistas españoles en las distintas áreas del conocimiento psicológico, de las que se aspira a proporcionar una visión de conjunto. El Programa previsto es el siguiente:

Lunes 20.- "José Germain en el recuerdo. Sentido de una Cátedra" (José Luis Pinillos, Univ. Complutense de Madrid); "Evaluación psicológica. De los primeros tests a la valoración de programas y contextos" (Rocío Fernández-

Ballesteros, Univ. Autónoma de Madrid); Presentación comentada de vídeos: "José Germain" y "Wilhelm Wundt".

Martes 21.- "Los mecanismos cognitivos" (Pío Tudela, Univ. de Granada); "El conocimiento científico de la emoción" (Juan José Miguel Tobal, Univ. Complutense de Madrid); Mesa redonda: "La psicología y las ciencias humanas".

Miércoles 22.- "Psicología, sexo y cerebro" (Antonio Guillamón, UNED); "Cien años de estudios sobre la personalidad" (Vicente Pelechano, Univ. de La Laguna); Presentación comentada de vídeos: "Experiencias clásicas en psicología".

Jueves 23.- "Grandes realizaciones de la psicología social" (José Francisco Morales, UNED); "Psicología y salud" (Jesús Rodríguez Marín, Univ. Miguel Hernández); Mesa Redonda: "Psicología e intervención social".

Viernes 24.- "Individuo y organización" (José María Peiró, Univ. de Valencia); "La psicología en el siglo XX. Una visión de conjunto" (Helio Carpintero, Univ. Complutense de Madrid).

Más información puede obtenerse en las siguientes direcciones: Secretaría de Alumnos, UIMP: Isaac Peral 23, 28040 Madrid, Tel. 91 592 06 31 y 91 592 06 33, Fax. 91 543 08 97; Avda de los Castros 42. Las Llamas, 39005 Santander, Tel. 942 29 87 09, Fax. y 942 29 87 10. A partir del 18 de junio: Palacio de la Magdalena, 39005 Santander, Tel. 942 29 88 00 y 942 29 88 10. En Internet: <<http://www.uimp.es>>

FORUM FOR THE HISTORY OF HUMAN SCIENCE.- Este grupo filial de la History of Science Society se fundó en 1990 con el fin de promover la investigación, educación y conocimiento de la historia de las ciencias humanas, así como constituir un foro de discusión e impulsar el interés en la historia de las ciencias humanas entre investigadores, científicos, estudiantes y público en general. El Forum publica una Newsletter dos veces al año. Para recibirla, debe solicitarse a Kathleen W. Jones, FHHS Newsletter Editor, Department of History, Virginia Tech, Blacksburg, VA 24061. E-mail: kjwj@vt.edu

PREMIO DE LA EUROPEAN SOCIETY FOR THE HISTORY OF THE HUMAN SCIENCES Y EL JOURNAL OF THE HISTORY OF THE BEHAVIORAL SCIENCES PARA JÓVENES INVESTIGADORES (ESHHS / JHBS EARLY CAREER AWARD PROGRAMME).- La ESHHS (ex Cheiron europea) y la revista JHBS convocan conjuntamente un premio de 500 \$ para quienes se estén iniciando en la investigación histórica dentro de las ciencias sociales. Los requisitos básicos para presentarse son dos: no ocupar ningún puesto profesional en la Universidad, y ser miembro de la ESHHS. Los candidatos deben enviar un resumen para la reunión anual de la Sociedad, del modo habitual, y además deben remitir, antes del 1 de agosto, tres copias del trabajo completo al *Executive Board*, siguiendo las normas de publicación del JHBS, adjuntando un breve curriculum vitae e indicando el deseo de presentarse al premio. El ganador se anunciará en la reunión anual y su trabajo será publicado en el JHBS. Quien desee alguna otra información puede acudir al Presidente de la ESHHS: James Good, Centre for the History of the Human Sciences, Univ. of Durham, South Road, Durham DH1 3LE, Reino Unido. Tlf. +44 191 3742604. Fax: +44 191 3747474. Correo electrónico: <j.m.good@durham.ac.uk>. El sitio web de la ESHHS se halla en: <<http://www.dur.ac.uk/~dps0jmg/eshhs.htm>>.

WEB SITE HUMOR PRIZES IN THE HISTORY OF THE SOCIAL AND BEHAVIORAL SCIENCES.- Sí, son un par de premios a la jocosidad en el ámbito de la historia de la psicología y ciencias afines. Los convoca la CHEIRON. Uno de ellos se ofrece a quien descubra la página web más graciosa, y el otro a quien encuentre la metedura de pata más monumental en Internet, siempre dentro del ámbito científico mencionado. Los aspirantes –no sólo los descubridores, sino también los creadores- pueden ponerse en contacto con el Prof. Benjamin Harris, Univ. of Wisconsin, Parkside, Kenosha WI 53141, EE.UU. Correo electrónico: <harrisb@uwp.edu>.



